

## Proposition de démarche de projet pédagogique

### Pour l'opération de Solidarité Laïque

#### La Rentrée Solidaire « Un cahier, un crayon pour les enfants... »

La démarche de projet permet de recenser les différents éléments constitutifs d'un projet d'Education au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI), et de constituer une chronologie adaptée au projet. Elle permet donc « d'asseoir » et de visualiser l'ensemble du projet. Celle-ci est proposée à titre d'exemple...

<b>Projet « LA RENTREE SOLIDAIRE : un cahier, un crayon » en milieu scolaire</b>	
<b>Finalité</b>	<p><b>Faire des élèves des citoyens solidaires</b></p> <p><i>(L'éducation au développement et à la solidarité internationale a pour finalité le changement des mentalités et des comportements de chacun dans le but de contribuer individuellement et collectivement à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Référentiel Educasol)</i></p>
<b>Objectif général</b>	<p><b>1. Participer avec la classe à une opération concrète de solidarité (collecte)</b></p> <p><b>2. Faire de ce temps opportun un moment d' EADSI en classe</b></p>
<b>Justification du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EAD en milieu scolaire : d'après les Instructions Pédagogiques du BO de l'Education Nationale B.O n°19 du 10 mai 2007</li> <li>- En lien avec les programmes scolaires : l'opération permet d'ouvrir les programmes sur l'Education au Développement mais également de travailler en interdisciplinarité.</li> </ul> <p><i>« L'éducation au développement et à la solidarité internationale peut s'effectuer dès le plus jeune âge. Elle participe notamment de l'enseignement de l'éducation civique à l'école primaire et au collège, et à l'éducation civique, juridique et sociale dans les lycées. Elle peut aussi prendre appui sur les enseignements disciplinaires, notamment d'histoire, de géographie, de sciences de la vie et de la Terre, de français, de mathématiques et de philosophie. Elle s'inscrit également dans les dispositifs pédagogiques transversaux, tels que les itinéraires de découverte au collège, les travaux personnels encadrés en classe de première et les projets pluridisciplinaires à caractère professionnel en lycée professionnel ; elle s'appuie enfin sur l'ensemble des projets pédagogiques et actions éducatives inscrits dans les projets d'école et d'établissement. » B.O n°23 du 08 juin 2006</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En lien avec la formation du citoyen (des délégués), l'éducation à la citoyenneté, dans le cadre des parcours civiques, de l'Education civique Juridique et Sociale en lycée ... etc. Les temps de vie scolaire en collège, ainsi que l'entrée en 6<sup>ème</sup> dans leur démarche de formation à la citoyenneté peuvent être des temps forts pour participer à cette opération ... Bien entendu, les clubs, les activités récréatives sur le temps scolaire peuvent être mises à profit, de même que l'accompagnement du CPE, d'un documentaliste...</li> </ul> <p><i>« L'éducation à la citoyenneté n'est donc pas seulement un savoir, mais aussi une pratique qui doit apprendre aux élèves à agir et à vivre ensemble à travers des actions concrètes leur permettant de construire des espaces de citoyenneté ». BO n°43 du 25 novembre 2004</i></p> <p>A cela vous pouvez ajouter <b>les éléments du contexte local</b> intervenants dans ce projet (sortir du cadre scolaire : ouvrir le projet au quartier, à la ville ; cadre d'un jumelage, travail en partenariat avec les associations locales de migrants ...)</p>

<p><b>Objectifs pédagogiques</b></p>	<p><b>RECOMMANDATION</b></p> <p>Il est important d'<b>insérer la collecte dans un cadre plus global avec les élèves et des enfants pour dépasser la dimension affective du don</b>: comme des activités pédagogiques accompagnant la collecte, ou le fait de monter un projet de Solidarité avec une classe. Cette collecte en établissement scolaire ne doit pas se réduire à l'acte de donner sinon elle passerait véritablement à côté de sa dimension citoyenne et pédagogique et nierait les objectifs de cette opération Rentrée Solidaire et les valeurs de l'Association.</p> <p><b>Objectif pédagogique = Faire de l'Education au Développement en classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passer de la « sensibilisation » à une cause (non ou mal scolarisation des enfants dans le monde) à une action concrète de solidarité avec les élèves : par ce passage à l'action, les élèves deviennent moteurs du projet (dans l'apprentissage de la citoyenneté...).</li> <li>- Ouvrir la classe, l'école, l'établissement ... sur une actualité, un autre pays, une autre culture, à la Solidarité Internationale</li> </ul> <p><b>SAVOIR</b> (objectifs cognitifs) : Informer les enfants et les jeunes sur le thème du Droit à l'Education, et par extension : sur les Droits de l'enfant, de l'Homme (et l'universalité de ses droits...), la situation des enfants dans le monde, le lien entre école et développement des sociétés, les relations Nord/ Sud, les engagements des Etats, la solidarité...</p> <p><b>SAVOIR FAIRE</b> : Inciter les enfants et les jeunes à rechercher par eux-mêmes, communiquer, monter un projet, réaliser un outil....</p> <p><b>SAVOIR ETRE</b> : travailler collectivement, échanger son travail, accueillir un intervenant, écouter les autres ...</p>
<p><b>Démarche pédagogique</b> (Suggestions)</p>	<p><b>1. Phase de préparation avec la classe : préparer la collecte</b></p> <p>S'informer sur l'opération, ses modalités, s'assurer des possibilités, autorisations... Réaliser des documents pour informer l'établissement, les enseignants, les parents ... (pour cela, les élèves doivent entreprendre un travail de documentation, de recherche sur le pays bénéficiaire de la collecte, savoir argumenter, réaliser des documents de communication...affiches, journal de classe, nombreux supports ... Géographie, Histoire, Education civique, français, arts plastiques ...etc....)</p> <p><b>2. Monter un temps fort</b> (un demi- journée, une journée...) de communication sur l'opération de solidarité et sur le pays bénéficiaire : expositions, intervenants, rencontres ... journée culturelle sur le pays ... tournois, rallyes sportives, ludiques, concerts de solidarité... dans l'établissement, portes ouvertes, dans un lieu municipal ... etc....</p> <p>Les élèves doivent rechercher des partenaires, étudier les possibilités, informer les autres, préparer le temps fort (voire réaliser eux-mêmes une exposition...)</p> <p>Profiter de ce temps de rentrée scolaire pour donner un écho plus fort à cette opération de Rentrée Solidaire (accueil des 6<sup>ème</sup> notamment ...)</p> <p>Ou des dates et événements internationaux :</p> <p>8 septembre journée mondiale de l'alphabétisation 5 octobre Journée mondiale des enseignants * 20 novembre Journée mondiale de l'enfance, anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant 17-25 novembre Semaine de la Solidarité Internationale *</p> <p>* En France, Solidarité Laïque est impliquée dans ces événements, contactez- nous !</p> <p>Ou en lien avec des dates ou des événements locaux...</p> <p><b>3. organiser la collecte</b></p> <p>L'organiser, donner de son temps, être responsable collectivement de cette collecte... mais également être capable d'argumenter, de la</p>

	<p>justifier...</p> <p>La Rentrée Solidaire est également un moment opportun pour réfléchir concrètement avec les enfants à la solidarité et au « don » (les limites du don) (montrer que l'opération de collecte de Solidarité Laïque n'est qu'une étape qui s'insère dans un vrai programme de développement). C'est aussi un tremplin pour étudier avec la classe le fonctionnement et les actions d'une Association de Solidarité Internationale (fonctionnement, budget, partenariat, interventions...).</p> <p><b>4. Bilan et restitution du travail</b></p> <p>Faire un bilan de la collecte, communiquer dessus au sein de la communauté éducative, auprès de Solidarité Laïque Faire une restitution avec les élèves sur ce travail plus large de solidarité (exposition, livre d'or, questionnaire bilan...)</p> <p><b>5. prolonger ce temps fort d'éducation à la Solidarité tout au long de l'année</b></p> <p>Avec les différentes initiatives et temps forts proposés par Solidarité Laïque sur ce thème de l'Education Pour Tous, il est possible de mener ce travail de sensibilisation, de réflexion et d'éducation tout au long de l'année, notamment avec la Campagne Mondiale pour l'Education dont Solidarité Laïque est le représentant français. Solidarité Laïque propose des outils et des pistes ressources en ligne pour travailler ce thème de façon ludique ou plus formelle.</p>
<p><b>Supports utilisables</b></p>	<p><b><a href="http://www.solidarite-laique.asso.fr">www.solidarite-laique.asso.fr</a></b></p> <p><b>Pour cette Rentrée solidaire :</b> en ligne un dossier pédagogique complet avec une illustration chiffrée et informative sur l'école et son contexte dans le pays bénéficiaire. + des fiches ludiques sur le pays + des fiches pédagogiques, ressources, informatives sur l'éducation dans le monde, des filles... les enjeux, le développement ... + les fiches « Réfléchir sur la solidarité » + Le DVD Rom « Une journée à l'école » et son livret d'accompagnement pédagogique : un documentaire de 30 min sur la journée d'un(e) écolier(e) dans le pays bénéficiaire de la collecte.... (sont disponibles le DVD n° 1 Haïti, n°2 Madagascar et le n°3 Sénégal) + le répertoire Education pour Tous, et le calendrier Education pour Tous de Solidarité Laïque et ses organisations membres</p>