

# UN CAHIER, UN CRAYON

## Une opération durablement solidaire

Quelle prise en compte des enjeux du développement durable dans notre opération « Un cahier, un crayon » ?

**Le développement durable** ne se définit pas uniquement au regard de critères environnementaux mais est bien une approche globale des enjeux mondiaux et de respect des droits de l'Homme et de la planète. Ainsi il est important d'appréhender cette opération dans sa globalité et ne pas la considérer sous un angle unique, comme le bilan carbone qui ne porte que sur un critère environnemental unique : l'impact sur l'effet de serre, qui fausserait l'impact réel de cette opération en France et dans le pays bénéficiaire.

En reprenant la définition du développement durable acceptée internationalement (rapport Brundtland, 1987), l'opération Rentrée solidaire couvre bien tous les piliers, qui, conciliés, créent un cercle vertueux : un processus de développement :

- ▶ économiquement efficace,
- ▶ socialement équitable
- ▶ et écologiquement soutenable.

Le développement durable est respectueux des ressources naturelles, il garantit l'efficacité économique, sans perdre de vue les finalités sociales du développement que sont la lutte contre la pauvreté, contre les inégalités, contre l'exclusion et la recherche de l'équité.

### Les finalités de l'opération

- ▶ **Une finalité éducative** : sensibiliser les jeunes (et développer leur esprit critique) en France et le public aux enjeux de la lutte contre la pauvreté et les inégalités, notamment à la problématique de l'accès à l'éducation pour Tous.
- ▶ **Une finalité sociale et solidaire** : contribuer à améliorer l'accès de tous les enfants à l'école, en leur fournissant le matériel scolaire nécessaire, même modestement cela contribue à réduire les inégalités sociales d'accès à l'éducation ; et à améliorer la qualité de l'éducation.
- ▶ **La coopération éducative** comme postulat pour un partenariat civil mondial : cette opération en France et dans les pays partenaires permet de renforcer la société civile et les acteurs de l'éducation.



### Économiquement efficace

Cette opération permet de doter des établissements, des élèves et des enseignants en fournitures scolaires, là où souvent les moyens économiques sont limités et où il faut répondre d'abord aux besoins premiers : se nourrir, se soigner... Elle est donc un premier levier pour l'accès à l'éducation.

Par ailleurs, chaque collecte s'insère dans un programme de développement de Solidarité laïque : soit dans le temps, et avec des acteurs de la société civile reconnus : les programmes de Solidarité Laïque sont des programmes pluri-annuels et pluri-acteurs : ils concourent à renforcer la coopération et le partage de savoir-faire autour d'enjeux es-

sentiellement éducatifs (insertion professionnelle et citoyenne de la jeunesse, éducation de la petite enfance, formation d'enseignants). Les établissements dotés en fournitures dans le cadre de l'opération sont des établissements repérés (souvent avec l'appui des autorités locales et notamment des Ministères de l'éducation de base, de l'éducation nationale...) : de zones les plus démunies ou les plus enclavées. Via le programme adossé à la Rentrée solidaire, SL et ses partenaires continue par ses activités à compléter cette offre matérielle par une vraie offre pédagogique : formation d'enseignants, équipements (bibliothèques, matériel informatique...), parrainage d'enfants (afin qu'ils puissent être scolarisés et être dans de bonnes conditions – santé, alimentation- pour recevoir les enseignements), accès de tous à l'éducation : enfants en situation de handicap, lutte contre l'exclusion...

**L'opération « Un cahier, un crayon » ne se limite pas à la collecte de matériel neuf** mais est aussi une opération d'appel à la générosité du public : les dons sont re-injectés sur place pour soutenir l'économie locale (dons, micro prêts...) et soutenir les initiatives d'entrepreneuriat dans les domaines du petit commerce, de l'imprimerie, la papeterie et l'édition...

## **Madagascar (opération 2005) : plus de 300 000 cahiers fabriqués sur place !**



Outre la collecte de fournitures, la participation financière des donateurs de Solidarité Laïque a permis de fabriquer sur place 100 000 cahiers « pédagogiques ».

Des entreprises ou associations locales ont apporté leur contribution à cette action : 60 000 cahiers ont été offerts par la Socota (entreprise malgache),

4 000 par l'association laïque française le Point du Jour. 175 000 cahiers ont été fabriqués par Les Papeteries de Madagascar.

## **Socialement équitable**

C'est la dimension la plus importante de l'opération :

► **Dans le pays partenaire, la Rentrée solidaire concourt à favoriser plus d'équité, un accès de tous à l'éducation et à soutenir le développement de la société civile sur place.**

Sur ce dernier point, en diffusant la dotation matérielle sur l'ensemble du territoire : elle renforce les liens entre les partenaires locaux (souvent associations d'éducation, fédérations de parents d'élèves, syndicats enseignants) qui distribuent le matériel et les autorités locales pour le repérage et l'identification des zones bénéficiaires, elle leur permet une meilleure connaissance du territoire, structure la coopération entre plusieurs acteurs et surtout légitime la société civile sur place via une opération de solidarité reconnue et forte de son succès de plus de 10 ans (en France, de même, elle est sous le patronage de l'Education Nationale).

► **En France, la dimension éducative de la Rentrée solidaire est la priorité .**

Elle doit permettre aux jeunes d'aiguiser leur esprit critique et de se questionner sur la solidarité internationale, le développement et le don (ainsi que ses limites). C'est une opération qui est toujours interrogeable et nous invitons les jeunes et les éducateurs à l'interroger avec nous.

Au delà du geste de solidarité, de nombreuses classes, groupes de jeunes (dans les MJC, les centres d'animation...) mettent en place des projets pour réaliser une collecte sur leur territoire qui leur permet d'apprendre la solidarité ; d'autres apprennent sur le pays partenaire : c'est la dimension d'éducation interculturelle de l'opération qui est aussi très prenante sur les territoires : expositions, films débats...

La Rentrée solidaire est une entrée différente dans les programmes scolaires où la découverte des pays va se faire par le conte, la cuisine, la découverte du patrimoine culturel... elle permet de dépasser les clichés sur des pays trop souvent médiatisés de façon misérabiliste. De nombreuses ressources pédagogiques sont développés pour les éducateurs, grâce au soutien de l'Education Nationale : les enseignements qui sont promus dans le cadre de la Rentrée solidaire participent du socle commun de connaissances et de compétences notamment de la dimension « Compétences sociales et civiques ».

► **En France, elle soutient aussi l'insertion sociale par le travail de personnes en situation de handicap.**

Le travail de tri, comptage et colisage du matériel est centralisé aux Ateliers Niortais : E.S.A.T. Les ESAT sont des établissements et Services d'Aide par le Travail (anciennement CAT) et permettent aux personnes handicapées qui

n'ont pas acquis suffisamment d'autonomie pour travailler en milieu ordinaire, y compris en entreprise adaptée ou de façon indépendante, d'exercer une activité dans un milieu protégé. Ces personnes bénéficient, en fonction de leurs besoins, d'un suivi médico-social et éducatif.



## Ecologiquement soutenable

C'est la dimension que nous devons le plus renforcer aujourd'hui.

En effet, nous sommes conscients que l'opération a un impact carbone notable, surtout en France (déplacements sur le territoire national pour le dépôt du matériel). Ainsi nous nous efforçons de réduire cet impact au mieux : fournitures envoyées en bateau à l'étranger, travail minutieux de colisage pour réduire les pertes d'espaces, les volumes et donc les déplacements.

Nous vous demandons aussi de participer à ce souci de préservation de l'environnement en privilégiant les fournitures écologiques, ou éco-responsables :

Privilégiez les papiers recyclés ou issus de forêts à gestion durable, les papiers sans chlores, les encres sans solvants... Faites attention aux logos lors que vous faites vos achats : les produits à privilégier sont ceux qui comportent les logos « recyclé », imprim'vert, le label FSC qui indique que le bois provient de forêts à gestion durable, la certification PEFC qui garantit que la ressource provient de forêts européennes.

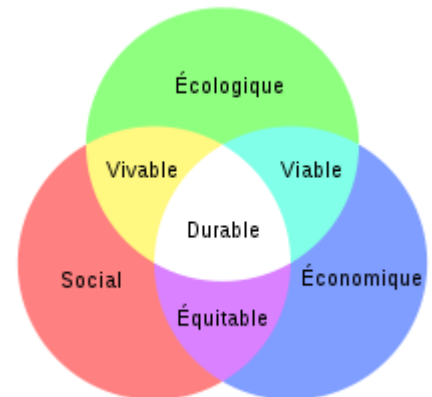
S'informer :

[- fiche : pourquoi privilégier le papier recyclé ?](#)

[- bien choisir le papier : fiche du WWF pour bien identifier les labels](#)

La rentrée solidaire, de par sa dimension éducative, permet de sensibiliser les jeunes aux enjeux du développement durable : c'est une opportunité pour réfléchir avec eux et trouver des moyens pour limiter les impacts environnementaux de leur collecte à leur échelle : grouper des collectes sur la ville, le territoire, organiser des actions pour récolter des dons financiers (vide greniers, braderie de livres au profit de la Rentrée solidaire...), rechercher le sponsor d'entreprises durables locales, sensibiliser les autres à ses enjeux ! \*...

Et c'est tout autant essentiel de leur expliquer que le développement durable ne s'appréhende pas que sous un angle (un monocle) mais bien de façon globale (un kaléidoscope).



\* Pensez à nous faire part de vos initiatives et actions éducatives dans le cadre de la Rentrée Solidaire !

[animation@uncahier-uncrayon.org](mailto:animation@uncahier-uncrayon.org)