

Ce document est constitué d'extraits d'un manuel pédagogique haïtien réalisé par des formateurs de Solidarité Laïque en collaboration avec des enseignants, des professeurs de lycées et des inspecteurs de zone de la Grande Anse (où Solidarité Laïque intervient depuis 1995, notamment sur l'appui à la formation des maîtres).

SOMMAIRE

A - Introduction, situer Haïti	p. 1
B – Relief	p. 2
C - Climat	p. 2
<i>Activité élèves sur le climat</i>	p. 2
D - L'eau	p. 3
E - La déforestation ou l'île nue	p. 4
<i>Activité : construction de la carte simplifiée d'Haïti (croquis)</i>	p. 5

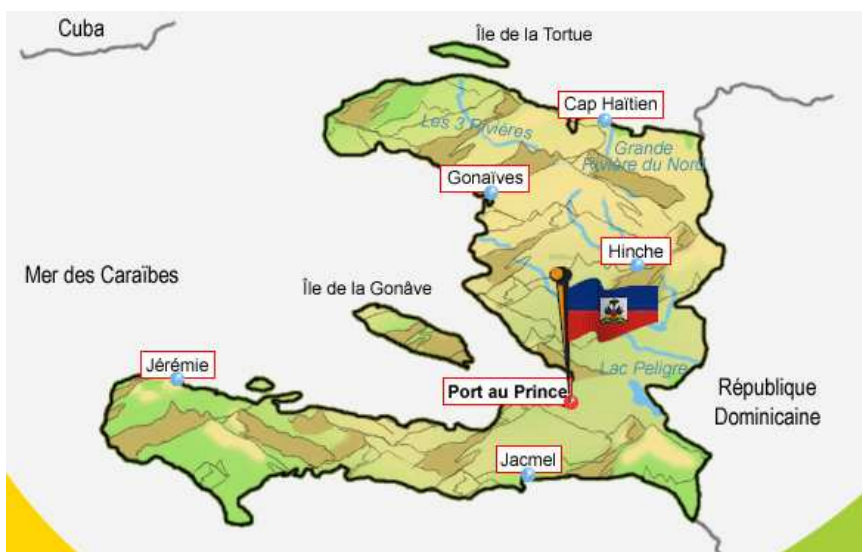
A - Situer Haïti

La République d'Haïti partage avec la République Dominicaine l'ancienne île de Saint-Domingue, elle est séparée de Cuba et de la Jamaïque par le canal du Vent, et de Porto-Rico par le canal de Mona.

Haïti n'occupe qu'un tiers de l'île (27 770 km sur 76 115 km).

La côte Nord, du môle Saint – Nicolas à Ouanaminthe (175 km), est baignée par l'océan Atlantique ; la côte sud, des trois à l'Anse- à- Pitre (290 km) par la mer des Caraïbes.

Entre les deux, le golfe de la Gonâve pénètre profondément. Il donne à Haïti cette forme singulière qui n'est pas sans rappeler une mâchoire de crocodile.



B - Relief

Cette terre découpée par la mer (1 700 km de côtes) est essentiellement montagneuse.

Ayiti, quisqueya, signifie en langue indienne haute terre, pays montagneux. Les plaines, en effet, représentent moins de 20% du territoire ; celles de littoral sont étroites et s'élèvent brusquement.

Les plaines du nord (950 km²), de l'Artibonite (1250 km²), de cul-de-sac (620 km²) sont les plus importantes, mais ce sont de maigres espaces en comparaison des massifs de moyenne altitude qui, du nord au sud, compartimentent le pays.

Les massifs du Nord barrent l'accès du Cap-Haïtien. Port-au-Prince est pris en tenaille par la Chaîne des Matheux et les Montagnes Noires, au nord, et par le massif de la selle, au sud.

Ce dernier, où se trouve le point culminant du pays (pic de la selle, 2680 m) s'étend jusqu'à la frontière dominicaine, dans la partie sud-est, tandis que le massif de la Hotte isole Jérémie et la Grande – Anse.

Aucun volcan n'anime ces montagnes, l'activité sismique se matérialise seulement par des tremblements de terre : destructions de Port-au-Prince en 1770, du Cap et du palais Sans-Souci en 1841.

C - Climat

Situé dans la région basse subtropicale entre 18 ° et 20 ° de latitude Nord, Haïti jouit d'un climat tropical et maritime influencé par des vents de courant nord-est. En raison de sa topographie irrégulière, le pays représente une grande diversité de microclimats régis par l'altitude.

Dans les zones basses et les plaines, la température excède souvent les 30°C, mais elle peut aussi baisser à 15°C dans les zones de haute altitude. La moyenne le long des côtes s'élève à 27°C, avec de légères variations entre l'hiver et l'été.

Le régime de pluviométrie annuel varie de 400 à 4 000 mm suivant la région, avec une moyenne de 1 400 mm de pluie sur plus de la moitié du pays (Port-au-Prince) et seulement de 500 mm dans le Nord-Ouest. Les régions méridionales et occidentales sont assez sèches; les plaines, comme celle de Cul-de-Sac, sont pratiquement désertiques.

Le climat se caractérise par l'alternance de saisons sèches (novembre décembre à mars) et de saisons pluvieuses (généralement de février à mai et octobre) assez irrégulières sont dues au caractère montagneux du pays. Attention au risque de cyclone de juillet à octobre. Il convient de souligner que le déboisement a entraîné la désertification du climat dans certaines régions et notamment dans le nord-ouest du pays.

Seulement 2% de la surface forestière d'origine subsiste et celle-ci continue de disparaître à un rythme élevé. Des programmes de reboisement sont en cours, mais partout l'érosion des sols est inquiétante.

Grâce à son relief, l'île ne manque pas d'endroits frais. On peut citer Pétionville, Furcy, Kenscoff dans les hauteurs et Jacmel sur la côte sud, qui bénéficie d'une brise fraîche que ne connaissent pas les autres villes souffrant plutôt d'une chaleur étouffante.

Activité élèves sur le climat

Public concerné : collège cycle1

Matériel : feuille quadrillée, crayons noir et couleurs, règle graduée, carte du monde

Durée : 90 min

Objectifs : connaître les caractéristiques du climat haïtien

- Déroulement :
- 1) revoir les nombres décimaux
 - 2) mettre au tableau les données des températures et des précipitations pour la ville de Port- au-Prince
 - 3) observation, lecture et commentaire du tableau
 - 4) trouver des échelles pour les graphiques
 - 5) tracer les axes et les faire graduer
 - 6) construction de l'histogramme pour les températures
 - 7) construction du graphique pour les précipitations
 - 8) synthèse

- Tableau des températures et des précipitations

	Janv.	Fev.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov	Déc.
Températures en °	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>26</u>	<u>25</u>
Précipitations en mm	<u>32</u>	<u>50</u>	<u>78</u>	<u>156</u>	<u>218</u>	<u>96</u>	<u>73</u>	<u>140</u>	<u>165</u>	<u>164</u>	<u>84</u>	<u>34</u>

- Commentaires sur les données

La température est constante toute l'année.
L'amplitude thermique est faible : $28^{\circ}-25^{\circ} = 3^{\circ}$

Il y a deux saisons des pluies : avril- mai et août- septembre- octobre.

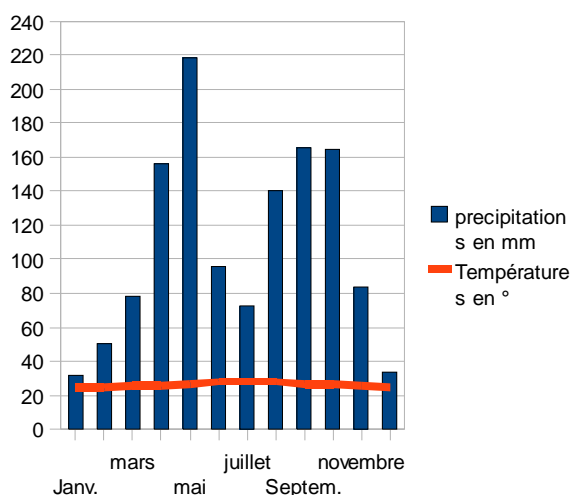
- Echelles pour les graphiques

L'histogramme : un carreau représente 4° . Ce qui entraîne que l'interligne représente 1° .

Le graphique : un cm représente **20mm** de pluie. Ce qui entraîne qu'un mm représente 2 mm de pluie.

Nb : il est important de bien maîtriser ces données.

- Tracé des axes et graduations



D - L'EAU

C'est un grave problème en Haïti.

A longueur de journée, des familles entières marchent avec toutes sortes de récipients sur la tête (parfois pendant des km et avec une température dépassant les 30°).

- pour boire
- pour les animaux

L'HOMME A BESOIN D'EAU

- pour cuire les aliments
- pour laver et se laver
- pour arroser, pour irriguer pendant la saison sèche

On estime que l'homme a besoin de 30 litres d'eau par jour pour l'ensemble de ses besoins. Il pleut plus en Haïti qu'à Chicago et à Paris. Deux êtres sur cinq ont l'accès à l'eau potable. Ce qui signifie que les trois autres se résignent à un

liquide porteur de dysenterie, de typhoïde ou d'amibes. Ces maladies peuvent entraîner la mort. C'est le cas d'un enfant sur quinze en Haïti.

PROTEGEONS l'eau : elle est souillée par les fatras, les déjections humaines et animales. Il est nécessaire d'installer des latrines partout.

E - LA DEFORESTATION OU HAÏTI, L'ÎLE NUE

(les forêts sont représentées par le segment vert dans les croquis ci-dessous)

1492



C. Colomb débarque le 5 décembre 1492 sur « la terre des hautes montagnes ». L'île est luxuriante.

Jean –Baptiste LABAT : voyages aux Isles de l'Amérique 1720

« On ne connaît point de pays au monde plus abondant que Saint-Domingue. On trouve dans la forêt des arbres de toutes espèces d'une hauteur et d'une grosseur surprenantes. Les fruits y sont plus gros, mieux nourris, plus succulents que dans les autres îles. La terre y est d'une fécondité admirable, grasse, profonde et dans une position à ne cesser jamais de produire tout ce qu'on peut désirer. »

1800



La moitié de la forêt a disparu : nombreux défrichements pour exploiter la canne à sucre.

2005



Il reste à peine 3% de forêts et après

Conséquences :

- La coupe des arbres accélère le ruissellement de la pluie sur le sol donc l'eau ne pénètre plus dans le sol et les sources tarissent.

- La terre arable est lessivée à chaque pluie. Il faut à la nature un siècle pour produire un cm d'épaisseur de terre arable ; il suffit de quelques heures pour la perdre et la voir partir dans les torrents de boue ; c'est là un vrai problème pour les menuisiers. L'artisan ne trouve plus que des bois de seconde classe : troncs de manguier ou d'avocatier. Les commandes ont doublé en un quart de siècle. Mais les prix ont tant augmenté que la population a du mal à satisfaire ses besoins.

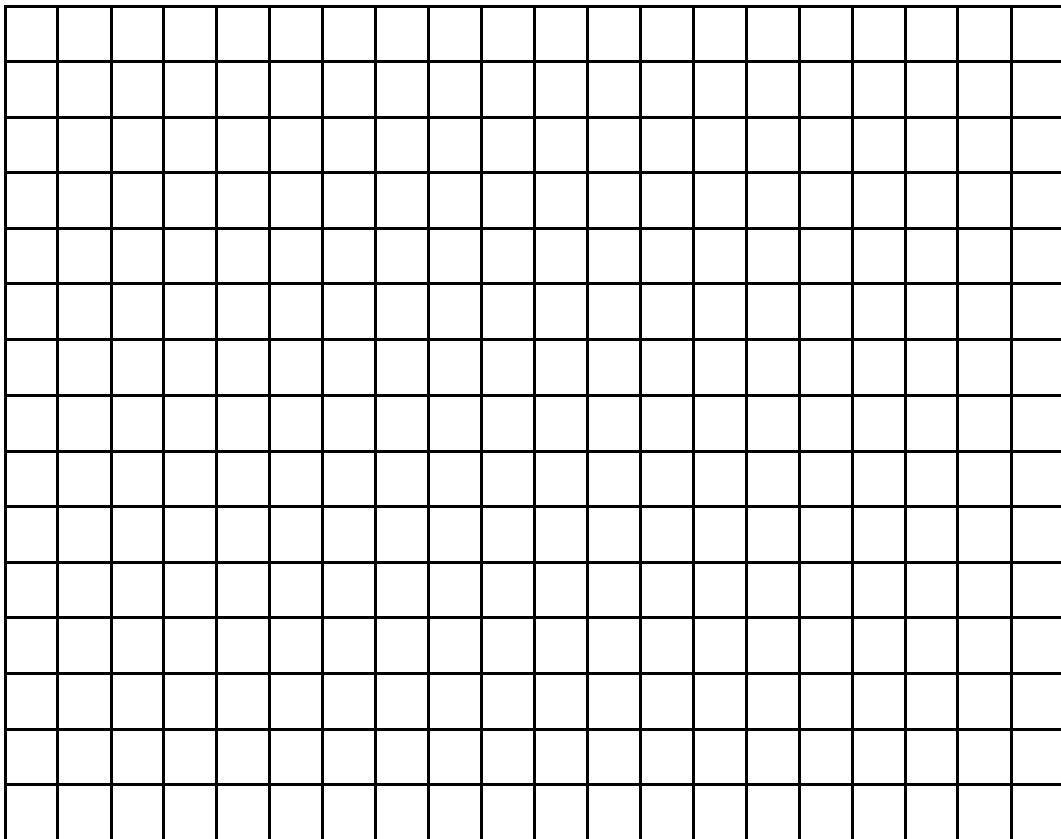
Le charbon de bois est le grand responsable de la déforestation : c'est l'unique combustible.

Trente millions d'arbres sont coupés chaque année et30 000 sont replantés !

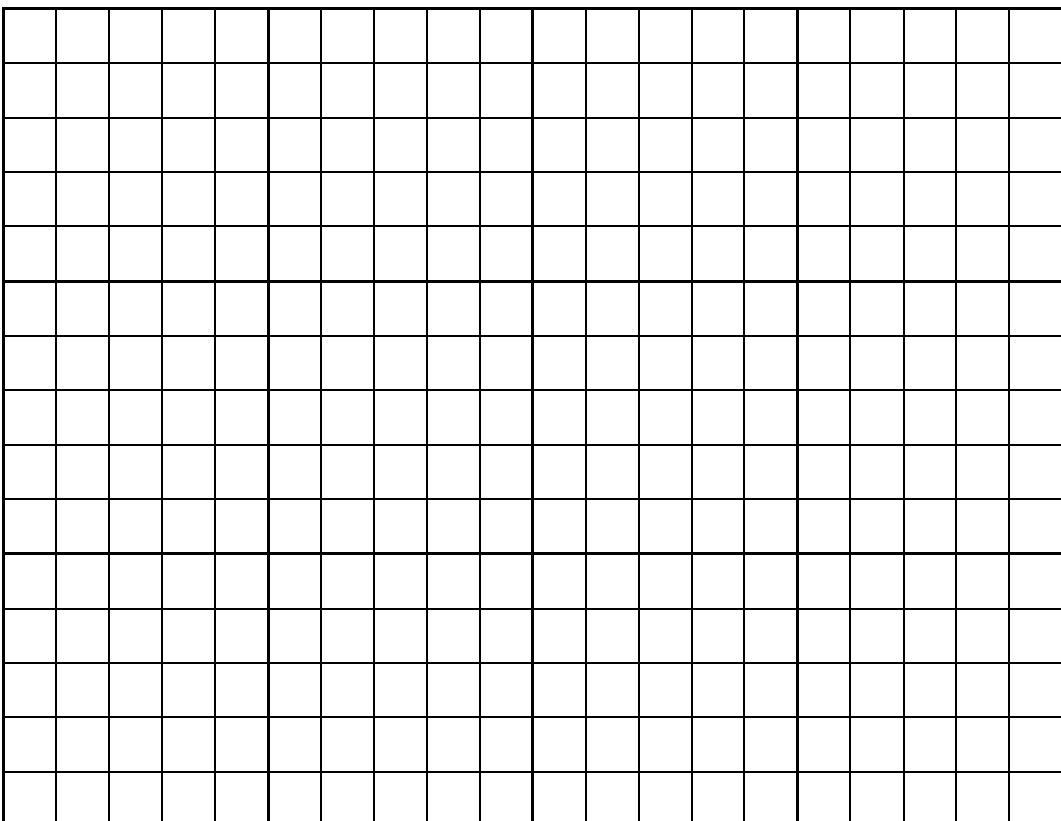
PLANTER COÛTE. COUPER RAPPORTE.

Activité : Construction de la carte simplifiée d'Haïti (croquis)

1^{ère} étape : Construire un rectangle de 20 carreaux en longueur sur 15 carreaux en largeur.
Ce quadrillage a été préalablement tracé au tableau ou sur une grande feuille.

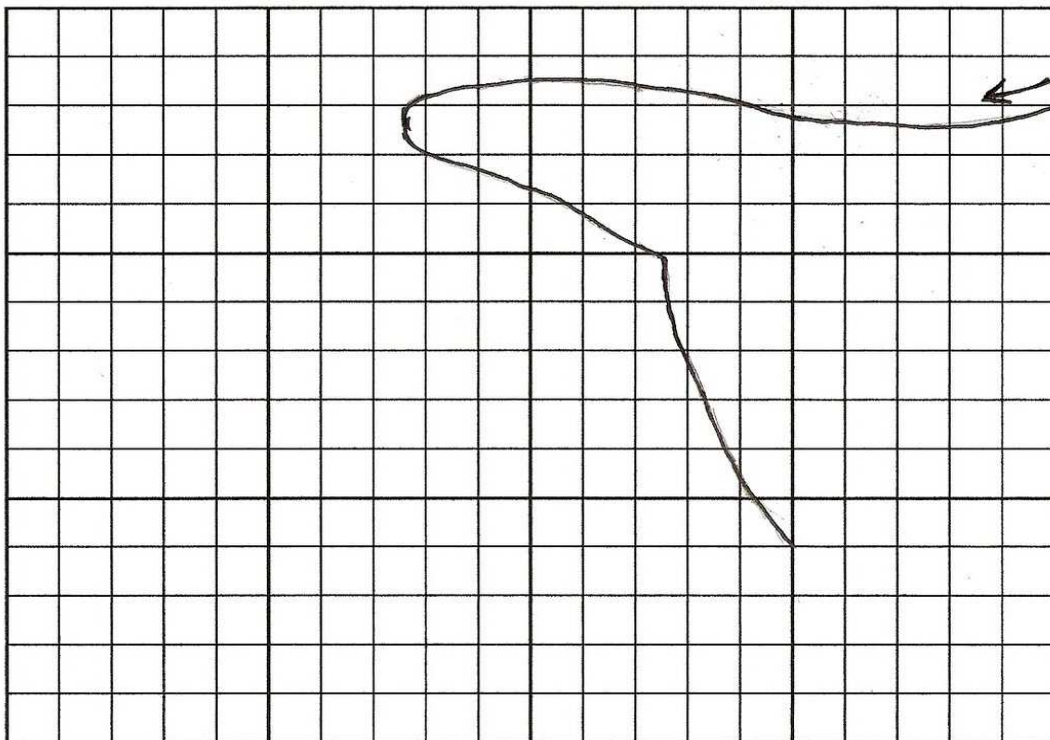


2^{ème} étape : Tracer, à l'intérieur du rectangle, 12 carrés de 5 carreaux de côté



3^{ème} étape :

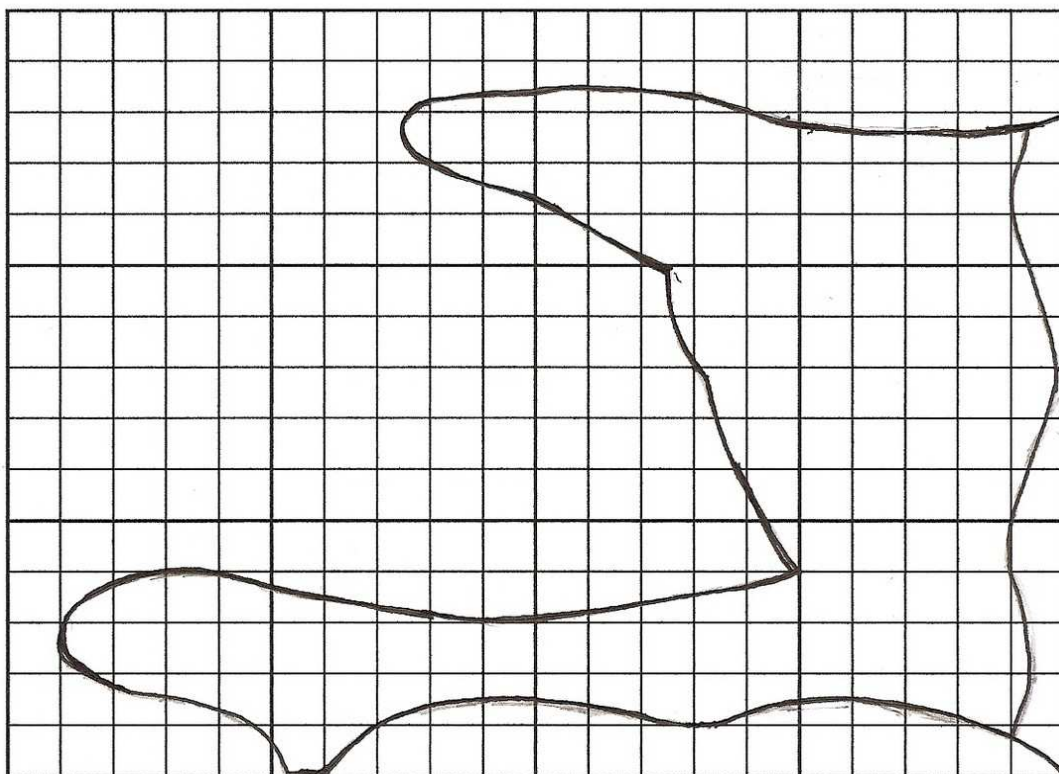
le tracé du croquis au tableau.



Il est indispensable de progresser lentement, en suivant sans cesse le travail des élèves, en corrigeant individuellement les erreurs.

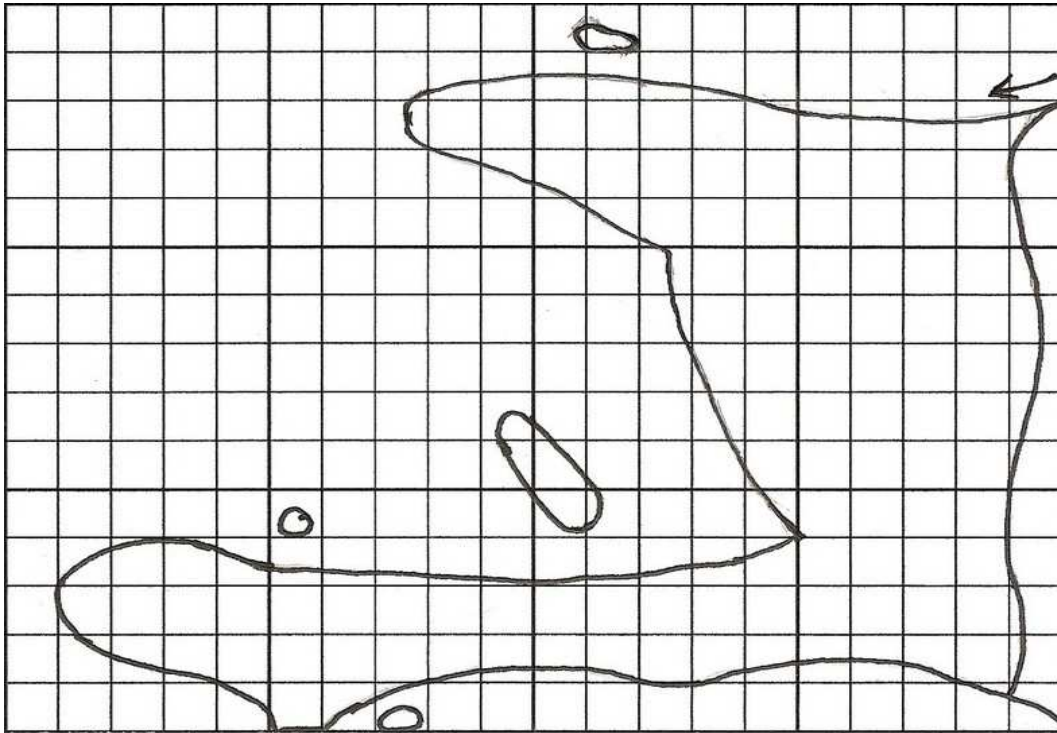
Les plus rapides peuvent aider les plus lents.

Progresser à la vitesse de l'élève le plus lent.



4^{ème} étape :

Placer les îles et indiquer leurs noms.



5^{ème} étape :

Indiquer sur la carte le nom des départements et des villes principales.

