

Partenariat éducatif de solidarité internationale

Retours avec des projets plein la tête...



L'équipe du Projet Dijon/Mali (IFM de Koulikoro) le 18 juin 2009 lors de la restitution « Portes ouvertes » de l'IUFM.

Le Partenariat éducatif de solidarité internationale (PESI)

Le PESI accueille des projets d'échanges pédagogiques et professionnels entre futurs enseignants en formation ici en IUFM et à l'étranger.

Il est coordonné par Solidarité Laïque, avec le soutien de la Casden, la Maif et la MGEN, et le concours de la conférence des directeurs d'IUFM et du ministère de l'Éducation nationale.

Retournée universitaire 2009

Cette année, les étudiants, stagiaires ou normiens de l'étranger peuvent déposer aussi leur demande, en partenariat avec des IUFM français.

Date limite de dépôt des projets :
30 novembre 2009.

Informations :
www.solidarite-laique.asso.fr/PESI
pesi@solidarite-laique.asso.fr

Les professeurs stagiaires semblent avoir appris beaucoup de leur expérience à travers des échanges internationaux avec d'autres collègues en formation. Mais ce qui frappe, c'est la découverte, voire le choc culturel qu'implique ce type de projet.

Ils apprennent davantage par la rencontre et les échanges avec de futurs enseignants homologues au Bénin, à Madagascar ou au Maroc. Ils apprennent les uns des autres.

En soutenant des projets de coopération pédagogique, le PESI est souvent pour ces jeunes enseignants la première expérience dans un pays du Sud (et aussi pour les jeunes enseignants de l'étranger qui reçoivent leurs homologues ou qui viennent en France), une opportunité en début de carrière. Ceci les aidera d'autant plus quand leur mission sera de transmettre à des jeunes une vision du monde, des sociétés, des cultures. Ils enseigneront différemment avec leur porte de classe toujours ouverte sur le monde. Tel est le pari du PESI : éveiller à la dimension internationale de la solidarité en intégrant dès le démarrage de la carrière. Dans tous les cas, après une année de formation, de premières responsabilisations en classe et d'un projet de moyenne ampleur, tous les acteurs de projet PESI concluent sur la même tonalité : motivation, idées et volonté de prolonger cette expérience ; ils souhaitent le plus souvent la pérenniser par la création d'une association, par la mise en œuvre de correspondances entre classes, par le parrainage de futurs stagiaires.

Les PE2* de Dijon qui ont restitué leur projet, en juin dernier, ont d'abord présenté un carnet de voyage, des retours sur le pays, le quotidien, la rencontre avant le projet pédagogique. Leurs témoignages passionnés et riches d'informations ont montré que les aspects professionnels du

« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde » (Paolo Freire).

La philosophie du Partenariat éducatif de solidarité internationale (PESI) s'inspire de ces paroles de pédagogue. Les professeurs stagiaires en tirent les leçons.

projet n'ont pas été en reste et que de nombreuses heures de discussion, souvent informelles, ont eu pour sujet la formation, les contextes scolaires, les approches didactiques.

En encourageant la co-construction d'un projet éducatif entre deux pays (un du Nord et un du Sud), cela permet d'établir une vraie interaction entre théorie et pratique, entre les cours dispensés à

l'IUFM et le projet. Le montage du projet est résolument une expérience significative qui sera un vrai bagage pour plus tard : organiser un voyage, rechercher des partenaires, des bailleurs, ajuster un budget, coopérer, évaluer et être dans une démarche de démultiplication auprès des collègues, des formateurs.

Se frotter à d'autres pratiques pédagogiques et d'autres approches culturelles de la pédagogie, à des contraintes d'enseignement différentes sont sources d'apprentissage dans le cadre d'une formation. Les stagiaires « pésiens » sont les premiers à en témoigner. Les PE2 du projet (2007-2008) Aix Marseille/ Institut de formation des maîtres de Kangaba et de Sikasso (Mali) listent les apports pédagogiques du PESI sur un projet autour de l'enseignement du français : travailler avec des moyens réduits, prendre confiance en soi, travailler en groupes (préparations et bilans), avoir travaillé avec des élèves non francophones, relativiser ses codes par rapport à un élève de culture différente, mettre en œuvre des projets éducatifs sans les contraintes des programmes...

Le PESI contribue à impliquer les futurs professeurs dans un véritable projet de solidarité internationale tout en leur offrant la possibilité, pour le futur, d'ouvrir ainsi leur pratique professionnelle sur le monde.

* PE2 professeurs des Ecoles- 2^{ème} année de formation