



Avec le soutien



En partenariat

## PARTENARIAT ÉDUCATIF DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

### Année universitaire 2009-2010

## PROJETS SÉLECTIONNÉS

Le Partenariat Educatif de Solidarité Internationale (PESI) est coordonné par l'association Solidarité Laïque, avec le soutien de la CASDEN, de la MAIF et la MGEN et en collaboration avec la Conférence des directeurs d'IUFM (CDIUFM) et le Ministère de l'Éducation nationale. Ce dispositif permet à de futurs et nouveaux enseignants français d'échanger et de coopérer avec d'autres enseignants en formation dans les pays en développement grâce à l'octroi de bourses sur projets.

**En décembre 2009, le jury a étudié 20 dossiers de demandes PESI provenant de 10 académies** (Aix-Marseille, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Reims, Besançon, Grenoble, Nantes, Poitiers, Rouen), **concernant 24 sites IUFM** ; un nombre record et beaucoup de nouveauté !

Le dispositif s'ouvre sur de nouvelles zones géographiques : Auvergne et Franche-Comté pour la France ; Brésil et Cambodge pour nos partenaires étrangers. Il inclut des thématiques innovantes telles que l'enseignement auprès de publics en situation de handicap ou bien encore le système d'information d'un établissement d'enseignement, projet axé sur la formation des professeurs documentalistes. De même, de nombreux partenariats sont en cours de pérennisation (deuxième ou troisième année d'existence) et d'évolution vers une mobilité Sud-Nord ; comme par exemple l'IUFM de Bourgogne, Dijon : « *Mutualisation de pratiques pédagogiques et ouverture à la*

*solidarité* », qui pour sa première année d'existence a pris contact – sur place – avec l'Institut de Formation des Maîtres de Nara au Mali et prévoit désormais en année 2 l'accueil de ses partenaires maliens.

Cet engouement s'explique notamment par un travail de promotion et d'accompagnement de Solidarité Laïque et de ses membres tant sur le plan national que local à travers ses délégués ; un article paru dans la lettre spéciale IUFM de rentrée du SNUipp (*Fenêtres sur cours*) ; enfin et assurément la journée d'échanges et de rencontre des partenaires du PESI qui a eu lieu le 18 novembre 2009 « *Dès l'IUFM : construire une pédagogie solidaire et internationale* » et qui a permis de renforcer le relationnel autour du Partenariat.

Le jury a décidé d'octroyer des bourses à plusieurs projets menés dans les IUFM par des professeurs stagiaires français et leurs formateurs pour un montant de 59 450 €. **Les 17 projets sélectionnés** concernent à la fois professeurs stagiaires du premier degré (futurs professeurs des écoles) et du second degré mais aussi des étudiants et des néo titulaires T1 (et dans certains cas, des projets impliquant des anciens « pesiens » devenus T1 et accompagnant des étudiants/stagiaires) et proposent des actions avec des partenaires homologues de pays de la zone Afrique, Asie et Amérique du Sud. ■

Voici les projets sélectionnés pour cette session :

■ **IUFM d'Aix-Marseille, Marseille / École Normale supérieure de l'enseignement technique, Libreville (Gabon)**

« Enseignements technologiques Aix Marseille- Libreville ».

■ **IUFM d'Aix-Marseille, 5 sites / Institut de Formation des Maîtres, Sikasso (Mali)**

« Permettre à de futurs enseignants du Mali de suivre un stage de perfectionnement en français animé par des professeurs stagiaires et titulaires français ».

■ **IUFM d'Aix-Marseille, 5 sites / École Nationale des enseignants du Primaire, Bobo Dioulasso (Burkina Faso)**

« École, familles et ressources territoriales à Bobo Dioulasso ».

■ **IUFM d'Aix-Marseille, 5 sites / Centre de Formation des Instituteurs, Tanger et Tetouan (Maroc)**

« Échanges de pratiques pédagogiques dans la région de Tétouan-Tanger et à l'IUFM Aix-Marseille ».

■ **IUFM d'Auvergne, Chamalières / École Harmonie et École Mari Affinko (Formation continue), Ziguinchor (Sénégal)**

« Projet pédagogique « main à la patte » sur la thématique de l'air ».

■ **IUFM d'Auvergne, Puy en Velay / Institut National d'Éducation, Phnom Penh (Cambodge)**

« Stage d'éducation comparée ».

■ **IUFM de Bourgogne, Dijon / Institut de Formation des Maîtres, Nara (Mali)**

« Mutualisation de pratiques pédagogiques et ouverture à la solidarité ».

■ **IUFM de Champagne Ardenne, 5 sites / Université de Sciences pédagogiques Rafael de Mendive (Formation initiale), Pinar Del Rio (Cuba)**

« Chants traditionnels cubains et français : approche simplifiée de l'accompagnement rythmique à l'école primaire ».

■ **IUFM de Champagne Ardenne, 5 sites / Centre d'Entraînement aux méthodes d'éducation active Malgache (Formation initiale et continue), Antananarivo (Madagascar)**

« Partenariat solidaire et échanges pédagogiques entre enseignants Malgache et futurs enseignants Français ».

■ **IUFM de Franche-Comté, Lons-le-Saunier / Université Fédérale de Santa Maria, Santa Maria (Formation initiale), (Brésil)**

« Apprendre la citoyenneté par l'école, pour la pratiquer dans une société démocratique : projets professionnels autour de la lecture/écriture, et pratique concrète des sciences ».

■ **IUFM de l'académie de Grenoble, Bonneville / Inspection de l'Education de base, Téra et École Normale, Tillabéry (Niger)**

« Echanges professionnels sur l'utilisation de manuels scolaires en école élémentaire, le développement des jardins scolaires (école maternelles), la correspondance scolaire et la venue de deux enseignants nigériens France/Niger ».

■ **IUFM de l'académie de Grenoble, Grenoble et Chambéry / Inspection Départementale de l'Éducation Nationale, Bignona (Sénégal)**

« Echanges pédagogiques et de coopération autour du langage oral à partir du conte traditionnel (mise en voix et espace ou / et mise en musique) ».

■ **IUFM de l'académie de Grenoble, Grenoble / Association ACHOUROUCK, École et centre de formation pour sourds et muets (Formation pour éducation spécialisée), Ouarzazate (Maroc)**

« Échanges professionnel sur la scolarisation d'handicapés (sourds muets) ».

■ **IUFM de l'académie de Grenoble, Valence / Institut supérieur des Arts et métiers (Formation académique pour l'enseignement des arts), Gabès (Tunisie) / Centre de formation des professeurs de l'enseignement primaire, Taroudant (Maroc)**

« Projet Maghreb, échanges professionnels ».

■ **IUFM de Haute Normandie, Mont Saint Aignan / Collège Sainte Félicité, Cotonou (Bénin)**

« Le système d'information d'un établissement d'enseignement : échanges, analyse et mise en œuvre ». Échanges entre documentalistes et établissement béninois avec Centre de documentation.

■ **IUFM des Pays de la Loire, Laval / École Normale d'Instituteurs, Kindia (Guinée)**

« Echanges professionnels sur l'interdisciplinarité à l'école primaire : Développer la maîtrise du langage par la pratique de l'EPS ».

■ **IUFM de Poitou-Charentes, 4 sites / École Normale Supérieure, Koudougou (Burkina Faso)**

« Le français langue de scolarisation – étude comparée des dispositifs pédagogiques ».