

LE DROIT À L'ÉDUCATION : L'INÉGALITÉ FILLES / GARCONS

Dans certains pays, les filles ne vont pas à l'école parce qu'elles doivent aider leur mère dans les champs ou à la maison, elles sont souvent chargées de la corvée d'eau, d'aller chercher du bois ou de s'occuper des plus petits....

PARTIE A

Un chiffre alarmant : les 2/ 3 des analphabètes de la planète sont des femmes

PAYS Données Rapport PNUD 2003	Alphabétisation des femmes en %	Taux alphabétisation des femmes en % du taux d'alphabétisation des hommes
Viêt-nam	90.9	96
Chine	78.7	85
Haiti	48.9	93
Maroc	37.2	60
Niger	8.9	36
Inde	46.4	67

1 - Rappelez ce qu'est l'alphabétisation ? Quelle est la différence avec la scolarisation ?

2 - Faites une phrase avec le chiffre en gras pour le Viêt-nam pour expliquer la donnée : *Au Viêt-nam, sur 100 savent*

3 - Faites une phrase avec le 2ème chiffre en gras pour le Maroc : *Au Maroc, sur la base de 100 hommes alphabètes, seulement..... femmes sont*

4 - Quel que soit le pays, quelle différence constatez-vous entre le niveau d'alphabétisation des hommes et des femmes. Qu'en pensez-vous ?

PARTIE B

Des filles plus instruites, une chance pour l'avenir

Doc. 1

« Les femmes instruites vont généralement avoir des enfants moins nombreux et en meilleure santé, et qui seront sans doute eux-mêmes plus instruits que les enfants des femmes non instruites. »

Unicef, 1999, dans TDC, n°782, 1999.

Doc. 2 : L'instruction change la vie de la population féminine

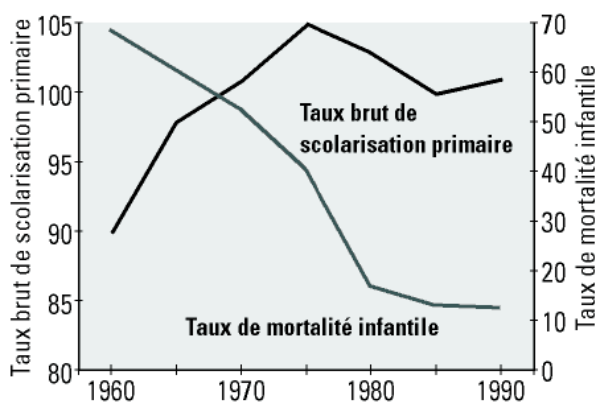
Les filles qui ont reçu une instruction se marient plus tardivement

- Effets sur le ménage :
 - Elles ont moins d'enfants, avec un plus grand intervalle
 - Elles font plus rapidement appel au médecin pour elles-mêmes ou pour les enfants
 - Elles s'occupent mieux de la santé et de l'alimentation d'elles-mêmes et de leurs enfants
- Effets sur la société
 - Réduit le taux de fécondité et opère ainsi une transition démographique
 - Améliore la capacité d'apprentissage et l'instruction des enfants

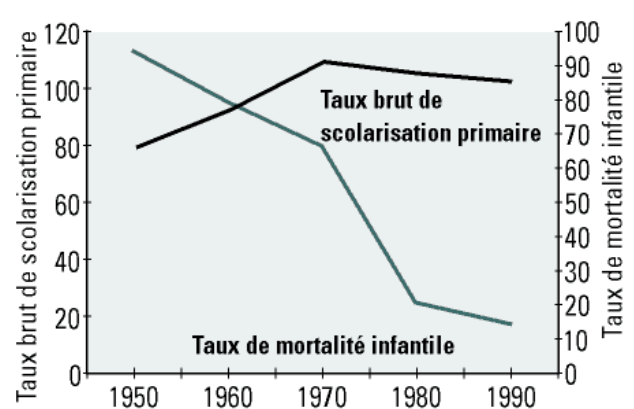
(d'après le diagramme de Mehrotra et Jolly, 2000)

Doc. 3 : Corrélation instruction/ mortalité infantile

République de Corée



Costa Rica



Source : Santosh Mehrotra and Richard Jolly, eds., *Development with a Human Face*, Clarendon Press, Oxford, 1997.

1 - Quelles sont les conséquences de l'instruction des filles et des femmes sur leurs comportements ?

2 - Pourquoi les enfants de mères instruites ont une probabilité de survie supérieure à celle des enfants de mères non instruites ? Donne un exemple concret.

3 - Complétez : Lorsque la fécondité diminue, la taille des ménages, la population en âge d'être scolarisée, l'accès aux soins des enfants et leur probabilité de survie