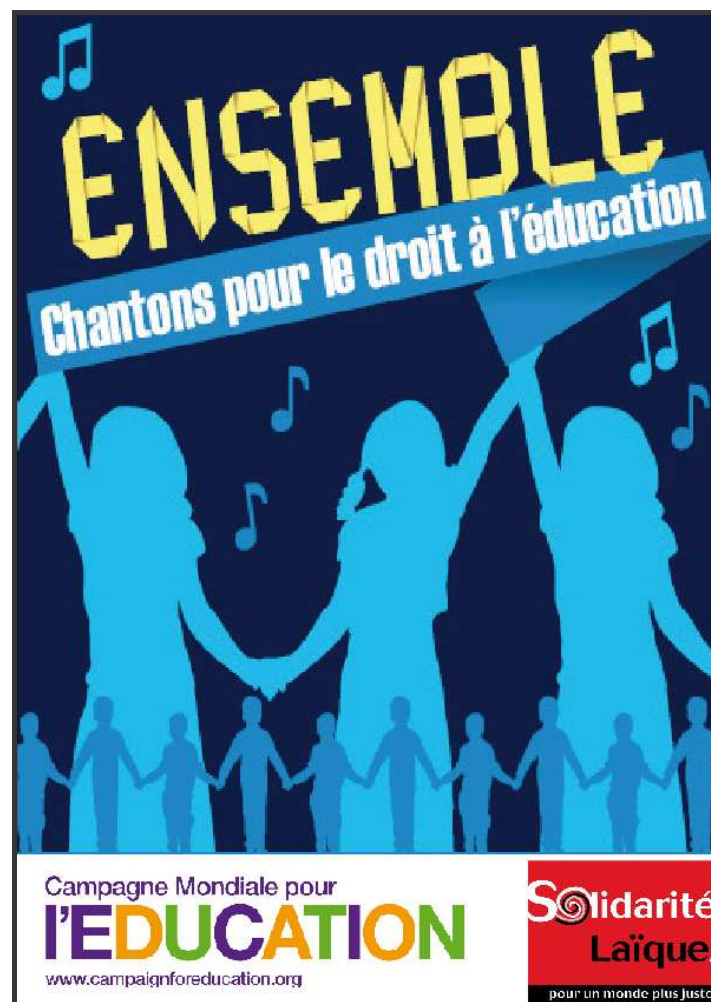


DOSSIER DE PRESSE

CAMPAGNE MONDIALE POUR L'ÉDUCATION 2007

« Ensemble, pour le Droit à l'Éducation,
Maintenant ! »



Contact presse :

Patrice Bédouret – pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Leïla Oulaarif – loulaarif@solidarite-laique.asso.fr
Tél : 01 45 35 13 13 – Fax : 01 45 35 47 47

SOMMAIRE

COMMUNIQUE DE PRESSE.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
JEUDI 26 AVRIL 2007 A 10 HEURES : « LA GRANDE RE’ACTION EN CHAINE ».....	4
UNE MOBILISATION NATIONALE.....	4
UN TEMPS FORT NATIONAL DANS L’ECOLE ELEMENTAIRE VICTOR COUSIN (PARIS 5°).....	5
LA CHANSON « ET APPRENDRE » : HYMNE DE LA JOURNEE D’ACTION.....	6
UNE INITIATIVE DANS LE CADRE DE LA SEMAINE MONDIALE D’ACTION	7
LA SEMAINE MONDIALE D’ACTION (SMA) DU 23 AU 29 AVRIL 2007.....	7
LA SMA : LES AUTRES PAYS DU MONDE S’ENGAGENT AUSSI.....	8
LES REVENDICATIONS.....	10
LES CHIFFRES CLES DE L’EDUCATION DANS LE MONDE EN 2007	12
LES PAYS LES PLUS TOUCHES	12
LES FILLES RISQUENT PLUS QUE LES GARÇONS DE NE JAMAIS ETRE SCOLARISEES.....	12
DES DISPARITES DU A LA RICHESSE ET AU NIVEAU D’INSTRUCTION DE LA MERE SONT PLUS MARQUEES QUE CELLES TENANT AU LIEU DE RESIDENCE ET AU SEXE.....	13
AFRIQUE, ASIE... : DES ZONES EN DIFFICULTES DANS LE DOMAINE DE L’EDUCATION.....	14
SOLIDARITE LAÏQUE.....	15
SOLIDARITE LAÏQUE EST SES ACTIONS DE PLAIDOYER	15
LES 54 ORGANISATIONS MEMBRES DE SOLIDARITE LAÏQUE.....	15
ANNEXES	16
ANNEXE 1 - LES SIX OBJECTIFS DE L’EDUCATION POUR TOUS ENONCES A DAKAR EN 2000	16
ANNEXE 2 - LES TEMPS FORTS DE SOLIDARITE LAÏQUE	17

**CAMPAGNE MONDIALE POUR L'ÉDUCATION 2007 :
DES MILLIERS D'ENFANTS DE FRANCE ONT CHANTÉ POUR LE DROIT
À L'ÉDUCATION !**

Dans toute la France, des milliers d'enfants, avec leurs enseignants, se sont mobilisés en chantant le jeudi 26 avril à 10h00, pour exiger l'application du droit à l'éducation pour tous !

Dans plusieurs départements, écoles, collèges, lycées, centres de loisirs, centres hospitaliers, Instituts médico-pédagogiques... ont participé à l'action initiée par Solidarité Laïque, relais en France de la Campagne Mondiale pour l'Éducation, dans le cadre de la Semaine Mondiale d'Action.

Grâce à la chanson "Et apprendre", que les enfants et les jeunes ont repris en chœur, un message fort a été envoyé aux dirigeants des pays riches pour leur rappeler leurs engagements et ainsi donner à tous les enfants du monde "Le Droit d'apprendre" !

A Paris, dans l'École Primaire Publique Victor Cousin le temps fort national a été un succès en présence de la presse et de nombreuses personnalités parmi lesquelles :

Patrick Gonthier *Vice-président de la CME pour l'Europe, Secrétaire Général de l'UNSA-éducation, Gérard Aschieri Secrétaire Général de la FSU, Jean Luc Villeneuve Secrétaire Général du Sgen-cfdt, Jean Marc Roirant Secrétaire Général de la Ligue de l'Enseignement...*

Dans le monde entier d'autres initiatives : chaînes humaines, concerts, manifestations... se poursuivront jusqu'à la fin de la Semaine Mondiale d'Action le 29 avril 2007.

Les organisations membres de Solidarité Laïque : ADFE – ADOSEN – ALEPPA – APAJH – ARTS ET VIE – BFM – CAMIF – CASDEN-BP – CEMEA – CGT-FO – CIEPEP – CME – CNAFAL – COOPERATIVE ATHENEE – CUC – DDEN – EEDF – ENTRAIDE UNIVERSITAIRE – ETUDIANTS DU MONDE – FAS/USU – FCPE – FEDERATION LEO LAGRANGE - FNCMR – FGR-FP – FOEVEN – FSU - GCU – GLMF – GODF – GREF – JPA – LES FRANCAS – LES PEP – LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – LMDE – MAE – MAIF – MAISON DES UNIVERSITAIRES – MGEN – MLF – MOCEN – NLU – OCCE – PREVENTION MAIF – SADEL – SGEN-CFDT – SE-UNSA – SI.EN UNSA EDUCATION – SNUIPP - SUDEL – UFJ – UNSA EDUCATION - UNSA

Contact presse :

Patrice Bédouret – pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Leïla Oulaarif – loulaarif@solidarite-laique.asso.fr

Tél : 01 45 35 13 13 – Fax : 01 45 35 47 47

Contact presse :

Patrice Bédouret – pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Leïla Oulaarif – loulaarif@solidarite-laique.asso.fr

Tél : 01 45 35 13 13 – Fax : 01 45 35 47 47

Jeudi 26 avril 2007 à 10 heures : « La grande ré'action en chaîne »

Une mobilisation nationale

Jeudi 26 avril à 10h00 de nombreuses structures se mobilisent en chanson dans toute la France pour le droit à l'éducation, parmi elles :

- l'école élémentaire Victor Cousin, Paris (75),
- le collège Anceau de Garlande, Roissy en Brie (77),
- l'école maternelle Jules Ferry, Colomiers (31),
- l'école élémentaire d'Aniane, Aniane (34),
- l'école publique des Panvolettes, Lohéac (35),
- l'école publique Jean de la Fontaine, Pipriac (35),
- le CLSH, Saint Pierre du Mont (40),
- l'IMP notre maison, Borderes sur l'Echez (65)
- l'école publique, Saint Corneille (72),
- le centre de loisirs « Pâturage de Parny », Cheny (89),
- l'école élémentaire Mendes France, Chatenay Malabry (92),
- l'école élémentaire Joliot Curie, Argenteuil (95),
- l'école -Service Pédiatrie- centre hospitalier du LAMENTIN (Martinique),
- le lycée franco-libanais Mission Laïque Française, Casa de Nabatieh (LIBAN)...

En chantant tous ensemble, la même chanson, le même jour, à la même heure, nous représenterons une « chaîne humaine » symbolique !

Nous espérons que dans toute la France, les écoles, les centres de loisirs... vont se mobiliser pour exiger l'application du Droit à l'Education pour Tous.

Contact presse :

Patrice Bédouret – pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Leïla Oulaarif – loulaarif@solidarite-laique.asso.fr
Tél : 01 45 35 13 13 – Fax : 01 45 35 47 47

Un temps fort national dans l'École élémentaire Victor Cousin (Paris 5^e)

Un point presse a lieu à l'école élémentaire Victor COUSIN, 14 rue Victor COUSIN, 75005 Paris, le jeudi 26 avril 2007 à partir de 9h00 avant de laisser place aux élèves qui chanteront ensemble, la chanson « Et Apprendre » pour le droit à l'éducation.

Programme de la matinée :

9h - Petit déjeuner de presse, avec l'intervention de:

- Roland BIACHE, *Délégué Général de Solidarité Laïque ;*
- Patrick GONTHIER, *Vice-président de la CME pour l'Europe, Secrétaire de l'UNSA-Education ;*
- Gérard ASCHIERI, *Secrétaire Général de la FSU ;*
- Jean Luc VILLENEUVE, *Secrétaire Général du Sgen-Cfdt ;*
- Jean Marc ROIRANT, *Secrétaire Général de la Ligue de l'Enseignement, Vice-président de Solidarité Laïque.*

9h50 – Présentation de la chorale (dans la cour de l'école) par Roland BIACHE, *Délégué Général de Solidarité Laïque* et Jean-Michel VAPPEREAU, *Directeur de l'école Victor COUSIN.*

10h00 – Chorale pour le Droit à l'Education

Les élèves de l'école élémentaire Victor COUSIN seront rejoints par les classes de 4^{ième} SEGPA du collège Anceau de Garlande à Roissy en Brie.

Ensemble, ils chanteront pour le Droit à l'Education !

Contact presse :

Patrice Bédouret – pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Leïla Oulaarif – loulaarif@solidarite-laique.asso.fr
Tél : 01 45 35 13 13 – Fax : 01 45 35 47 47

La chanson « Et Apprendre » : hymne de la journée d'action

La chanson est le résultat d'un concours lancé lors de la Campagne Mondiale pour l'Education 2006. Ce concours consistait à compléter une chanson de Jacques DUVELLE comprenant un couplet, le refrain et la musique.

Hommage à Jacques DUVELLE : un homme engagé pour les droits des enfants

Jacques s'était engagé aux côtés de Solidarité Laïque depuis presque dix ans. Professeur de musique, il était surtout connu pour avoir réussi en 1996, l'incroyable pari de réunir 10 000 enfants à Paris pour chanter la fameuse chanson de Sarajevo avec Barbara Hendricks en solidarité avec les habitants de la ville assiégée.

En **1996**, avec Solidarité Laïque il conduisit artistiquement le projet « **Des voix pour vivre ensemble** » dont le point d'orgue fut un immense concert à Sarajevo avec la chanteuse Sapho suivi de la sortie d'un CD enregistré en public.

En **2000**, Jacques composa la **chanson des associations françaises** au Forum Mondial de l'éducation à Dakar, œuvre reprise tout au long du sommet.

Plus récemment, sa chanson « **Et apprendre** » était le support du concours de chanson organisé par Solidarité Laïque.

En **mai dernier**, Jacques était encore présent à Angoulême pour l'**enregistrement en studio** des classes lauréates du concours.

Toutes ses collaborations avec Solidarité Laïque, étaient bénévoles et désintéressées bien loin du « charity-business » qu'il n'aimait guère.

Le 2 juillet dernier l'auteur compositeur Jacques Duvelle disparaissait accidentellement.

La chorale du Jeudi 26 avril 2007 à 10h, sera l'occasion de rendre à nouveau hommage à Jacques.

Deux classes ont gagné le concours :

- La classe de **CM2 d'Angoulême**, lauréate de la **catégorie « Ecriture »** .

- La classe de **5^{ème} SECPA** du **Collège Anceau de Garlande à Roissy en Brie**, lauréate de la **catégorie « Interprétation »**.

Les collégiens de Roissy en Brie, interprète de la version « ragga » de la chanson « Et Apprendre » accompagné de leurs nouveaux camarades de classe de 4^{ème}, rejoindront les enfants de l'école Victor Cousin (Paris 5^e), pour chanter pour le Droit à l'Education.

Une initiative dans le cadre de la Semaine Mondiale d'Action

La Semaine Mondiale d'Action (SMA) du 23 au 29 avril 2007

Chaque année, la Campagne Mondiale pour l'Education organise une semaine d'action mondiale, qui est l'occasion pour tous les militants pour le droit à l'éducation dans le monde d'exprimer leur attachement à ces principes et leur détermination à voir ces objectifs atteints. Cette semaine s'articule toujours autour d'une action internationale commune à tous les pays, mettant en évidence la force collective que représente la campagne.

Ces actions permettent de montrer la dimension internationale de la mobilisation citoyenne en faveur du droit à l'éducation et, année après année, de développer des partenariats nouveaux avec d'autres organisations pour une prise de conscience de l'importance de l'éducation comme pilier du développement.

Enfin, la Campagne Mondiale pour l'Education, en tant qu'acteur majeur sur la scène internationale, est reconnue par les instances nationales (les ministères de l'Education nationale et des Affaires étrangères) et internationales (UNESCO, Banque Mondiale, etc..) comme un interlocuteur politique légitime. A ce titre, elle est invitée à participer aux dialogues et négociations sur la question de l'éducation pour tous.

Le 30 janvier 2007, au Parlement européen à Bruxelles, Solidarité Laïque participait au lancement de la Campagne Mondiale pour l'Education aux côtés de centaines d'enfants venus de plusieurs pays européens et africains, de ministres et parlementaires européens. Le thème choisi pour 2007 est "**Ensemble, pour le Droit à l'Education, Maintenant !**"

La SMA : Les autres pays du monde s'engagent aussi...

Partout dans le monde, les militants de l'éducation agissent « ensemble » pour exiger les Droits à l'Éducation, Maintenant !

Les pays engagés dans la campagne proposent différentes initiatives pour animer la Semaine Mondiale d'Action.

Brésil

Le 25 avril, la campagne brésilienne participera à une audience publique avec le Comité parlementaire chargé de l'éducation et de la culture pour présenter les résultats d'une étude de trois ans sur l'éducation au Brésil. Cette étude présente dans ses conclusions les montants exacts qui doivent être investis pour chaque élève brésilien, à chaque niveau de l'éducation de base avec un minimum de qualité. Le même jour, la CNTE (Confédération nationale des travailleurs de l'éducation) défilera pour demander une augmentation des salaires qui permettrait d'améliorer la qualité de l'éducation proposée au Brésil. La campagne brésilienne espère que la marche se terminera par la formation d'une grande Chaîne.

Cameroun

Pendant toute cette semaine, le Cameroun s'est activé à préparer les preuves pour les dossiers dans 6 provinces déjà, et en attendent d'autres encore. La Semaine d'action camerounaise débutera par un débat télévisé sur le thème 'Respect des droits à l'éducation : problèmes et perspectives pour 2015'. La Grande ré-action en chaîne se formera le 27 avril à 14h près du splendide monument en spirale de la réunification qui commémore la réunification en 1961 du Cameroun britannique et français. Ils attendent au moins 1500 participants à la Grande chaîne !

Danemark

La campagne danoise atteindra son apogée pendant la Semaine mondiale d'action lorsque, le 27 avril, des centaines d'enfants et plus de 15 députés danois – dont la ministre du développement Ulla Tørnæs – se tiendront par la main devant le Parlement pour démontrer que la seule façon de faire de l'Éducation pour tous une réalité consiste à apporter chacun notre contribution.

Inde

Des activistes de 13 Etats indiens participeront à la SMA 2007. Pendant la semaine d'action, des chaînes humaines et des spectacles de théâtre se dérouleront partout dans le pays pour marquer le début de l'action. Une audience publique nationale, au cours de laquelle des officiels retourneront à l'école, se tiendra les 24 et 26 avril. Pendant ce temps, la campagne de signature se poursuit. Des enfants militants présenteront au Président, au Premier ministre et au ministre des Ressources Humaines un dossier intitulé 'Dix étapes en direction de l'EPT' et un mémorandum sur l'éducation de qualité. Plusieurs autres rencontres officielles entre des ministres et des groupes de pression seront organisées en vue de donner à l'EPT¹ une place de choix dans les programmes des décideurs.

Kenya

A Nairobi, une marche partira à 9h des jardins Jivangee Gardens situés au centre de la ville, dans le quartier défavorisé de Pumwani dans les Eastlands. Des jeunes appartenant à dix écoles différentes se retrouveront Ensemble autour des espaces verts des Eastlands vers midi. Le ministre de l'Education George Saitoti sera présent lui aussi !

Malawi

Le Malawi a déjà tenu le 17 avril une conférence de presse qui a été relayée par les médias. Le lancement national aura lieu le 20 avril dans le district de Ntchisi, qui a été sélectionné pour accueillir cet événement car il abrite les taux les plus élevés de pauvreté, d'illettrisme, d'absentéisme et d'abandon scolaire du pays. Ils attendent au total 1500 enfants dans la Grande chaîne. L'invitée d'honneur sera la ministre hon. de l'Education et la députée Anna Kachikho.

Mozambique

Le 28 avril, une chaîne reliera l'école primaire 3 Fevereiro à l'école secondaire Jossina Machel en passant devant le ministère de l'Education.

Espagne

Quelques événements qui se dérouleront en Espagne : à Barcelone, une chaîne entourera la Sagrada Familia, la célèbre église de Gaudi ; à Melilla, une chaîne humaine se formera perpendiculairement à la côte pour toucher la frontière avec le Maroc, et à Madrid, le parc situé devant le ministère des Affaires étrangères accueillera une Grande chaîne rassemblant notamment Leyre Pajín, responsable espagnol de la Coopération internationale, des enfants et les représentants de la CME en Espagne.

¹ EPT : Education Pour Tous

Les revendications

La Campagne Mondiale pour l'Education rappelle que l'Education est un Droit humain fondamental (Article 26, Déclaration Universelle des Droits de l'Homme) et mobilise des vastes coalitions de la société civile dans plus de 150 pays. Elle est soutenue par des personnalités aussi diverses que Nelson Mandela ou Tony Blair. Elle est portée, en France, par la Commission Education de Coordination SUD.

La société civile (dans le cadre de la Campagne Mondiale pour l'Education) continuera d'exhorter les gouvernements pour les rappeler à leurs engagements. Elle demande :

- ❖ d'augmenter l'aide publique au développement afin de tendre vers l'objectif de 0,7% du Revenu national brut,
- ❖ d'affecter au minimum 5% de l'aide publique au développement de la France au renforcement des systèmes éducatifs de base sur le terrain,
- ❖ de rendre la coopération éducative de la France lisible et transparente et l'aide prévisible à moyen terme,
- ❖ d'appeler lors du prochain Sommet du G8 de 2007 en Allemagne à la mise en place d'un plan d'urgence mondial en faveur de l'éducation des femmes et des filles.

La Campagne Mondiale pour l'Education demande que l'Union Européenne et ses Etats membres :

- ❖ S'engagent à atteindre l'objectif européen d'affecter 0,56 % de leur PNB à l'aide publique au développement (APD) d'ici 2010 et 0,7 % d'ici 2015.
- ❖ Accroissent la part d'APD consacrée au soutien sur le terrain des programmes d'éducation de base dans les pays à faible revenus, notamment à travers l'initiative « fast-track » de mise en œuvre accélérée des programmes d'Education pour Tou(te)s.

❖ Prennent des engagements fermes pour rendre leur aide prévisible sur un terme de 5 à 10 ans, notamment pour permettre aux pays du Sud de mettre en place des politiques de recrutement et de formation des enseignants, pierres angulaires des systèmes éducatifs.

❖ Augmentent leurs engagements au Fonds Catalytique de l'initiative « fast-track » pour que les besoins de financements prévus pour les pays élus à l'initiative et estimés à 1 milliard de dollars soient couverts.

Par ailleurs, la Campagne Mondiale pour l'Education demande à l'UE de :

❖ S'assurer que l'éducation de base est au tout premier rang des priorités dans le cadre du 10^{ème} FED² ;

❖ S'appuyer pleinement sur le modèle du Contrat pour les Objectifs du Millénaire pour assurer la prévisibilité de l'aide d'ici 2015.

• ² Le Fonds européen de développement (FED) est le principal instrument financier de la politique communautaire d'aide au développement. Il est alimenté par des aides non remboursables à des programmes de coopération destinés aux pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (pays ACP) signataires de l'Accord de Cotonou.

Contact presse :

Patrice Bédouret – pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Leïla Oulaarif – loulaarif@solidarite-laique.asso.fr

Tél : 01 45 35 13 13 – Fax : 01 45 35 47 47

Les chiffres clés de l'éducation dans le monde en 2007³

♦ Nombre estimé d'enfants non scolarisés, 1999 – 2004 (en milliers)

	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Non scolarisé dans le primaire	110 244	107 852	105 307	107 395	101 038	91 032
Non scolarisés	98 172	94 787	92 379	93 824	86 828	76 841

On observe une évolution positive de la scolarisation entre 1999 et 2004, cependant, les objectifs sont loin d'être atteints : près de 80 millions d'enfants ne sont toujours pas scolarisés !

Les pays les plus touchés

Il est estimé qu'un peu plus du tiers des enfants non scolarisés dans le monde vivent dans des pays où les données recueillies ne sont pas fiables. Beaucoup de ces pays se situent en **Afrique subsaharienne** (Angola, Cameroun, Congo, Libéria, Ouganda, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Sierra Leone et Somalie). Parmi les autres pays, on trouve l'Afghanistan, la Chine et le Soudan.

Parmi les 112 pays en développement pour lesquels des informations sont publiées, 4 pays rassemblent à eux seuls environ 23 millions d'enfants non scolarisés en 2004 :

- le **Nigéria** : 8 millions d'enfants non scolarisés,
- le **Pakistan** : 6,2 millions d'enfants non scolarisés,
- l'**Inde** : 4,5 millions d'enfants non scolarisés,
- l'**Ethiopie** : 3,5 millions d'enfants non scolarisés...

Les filles risquent plus que les garçons de ne jamais être scolarisées

Alors qu'on comptait **117 filles pour 100 garçons non scolarisés**, l'exclusion des premières était particulièrement marquée dans certains pays et territoires :

- les Etats arabes : 134 filles pour 100 garçons non scolarisés,
- l'Asie du Sud et de l'Ouest : 129 filles pour 100 garçons non scolarisés,
- le Yemen : 184 filles pour 100 garçons non scolarisés,
- l'Irak : 176 filles pour 100 garçons non scolarisés,
- l'Inde et le Bénin : 136 filles pour 100 garçons non scolarisés,

A l'inverse, en Amérique latine et dans les Caraïbes, il y avait 96 filles pour 100 garçons non scolarisés.

³Source : Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2007, UNESCO

Des disparités dû à la richesse et au niveau d’instruction de la mère sont plus marquées que celles tenant au lieu de résidence et au sexe.

♦ Pourcentage d’enfants n’ayant jamais fréquenté l’école, par caractéristique contextuelle, dans 8 pays d’Afrique subsaharienne

	Burkina Faso	Ethiopie	Ghana	Kenya	Mali	Mozambique	Namibie	Nigéria
Filles	65,7	62,1	14,9	8,9	65,9	18,7	4,7	24,9
Garçons	58,1	53,8	13,6	7,8	51,4	12,8	7,5	18,1
Ruraux	70,9	64,3	19,7	8,8	69,0	19,7	7,1	26,5
Urbains	20,2	17,2	6,3	5,3	35,8	8,0	2,6	12,3
20% de ménages les plus pauvres	78,3	82,8	37,8	23,5	74,6	23,3	9,8	43,6
20% de ménages les plus riches	28,0	35,7	3,9	3,0	32,4	2,5	1,7	1,6

Alors que **18%** de tous les **enfants en âge de fréquenter l’école primaire** n’étaient **pas scolarisés**, cette proportion était de 30 % parmi les enfants habitant des zones rurales. De même, la probabilité de ne pas être scolarisé était fortement influencée par la richesse du ménage de l’enfant. La proportion était de 12% pour les enfants appartenant aux 20% de ménages les plus riches, de 25% pour le quintile médian et de 38 % pour les 20% de ménages les plus pauvres.

Enfin, 16 % seulement des enfants dont la mère avait reçu une éducation étaient eux-mêmes non scolarisés, contre 36 % de ceux dont la mère était sans instruction.

Au-delà de ces moyennes, la situation pour chaque caractéristique varie selon les régions et les pays.

Afrique, Asie... : des zones en difficultés dans le domaine de l'éducation.

- ◆ Nombre estimé d'enfants non scolarisés par sexe et par région, 1999 et 2004

	1999				2004			
	Total (milliers)	Garçons (milliers)	Filles (milliers)	% filles	Total (milliers)	Garçons (milliers)	Filles (milliers)	% filles
Monde	98 172	40 717	57 455	59%	76 841	33 252	43 589	57%
Pays en développement	94 056	38 619	55 437	59%	73 474	31 770	41 704	57%
Pays développés	2 024	1 065	959	47%	2 282	938	1 344	59%
Pays en transition	2 093	1 034	1 059	51%	1 086	545	541	50%
Afrique Subsaharienne	43 290	20 368	22 922	53%	38 020	17 914	20 106	53%
Etats arabes	8 361	3 407	4 954	59%	6 585	2 695	3 890	59%
Asie Centrale	544	269	275	51%	364	171	193	53%
Asie de l'Est et Pacifique	6 827	3 381	3 446	50%	9 671	4 757	4 914	51%
Asie de l'Est	6 382	3 159	3 223	51%	9 299	4 587	4 712	51%
Pacifique	444	222	222	50%	373	170	203	54%
Asie du Sud et de l'Ouest	31 309	9 646	21 663	69%	15 644	4 873	10 771	69%
Amérique latine et Caraïbe	3 731	1 712	2 019	54%	2 698	1 203	1 495	55%
Caraïbe	435	211	224	51%	340	155	185	54%
Amérique latine	3 296	1 501	1 795	54%	2 357	1 048	1 309	56%
Amérique du Nord et Europe occidentale	1 519	806	713	47%	1 845	703	1 142	62%
Europe centrale et orientale	2 592	1 129	1 463	56%	2 014	936	1 078	54%

Solidarité Laïque

Solidarité Laïque est une association régie par la loi de 1901 reconnue d'utilité publique le 23 août 1990.

Elle conduit en France et dans le monde des programmes de solidarité qui permettent l'accès aux droits fondamentaux : l'éducation, la santé, la culture, les loisirs,...

Ce collectif, composé d'associations, de coopératives, de mutuelles et de syndicats, appuie ses actions sur les valeurs universelles de la laïcité.

Solidarité Laïque est ses actions de plaidoyer

Solidarité Laïque organise et participe aux côtés d'autres mouvements de la société civile (ONG, syndicats...) à des campagnes de plaidoyer pour peser sur les décideurs publics afin qu'ils respectent leurs engagements ou qu'ils mènent des politiques contre la misère, le sous-développement économique, le respect de l'environnement...

En 2007, année cruciale car à mi-chemin des Objectifs du Millénaire, Solidarité Laïque veut rappeler aux gouvernements des pays riches leurs engagements.

Selon les promesses de nombreux gouvernements au Forum de Dakar en 2000, tout citoyen devrait jouir de son droit à l'éducation d'ici 2015.

Il reste peu de temps pour atteindre les objectifs fixés en 2000. Malgré des progrès d'ensemble continus dans le monde pour ce qui est de l'enseignement primaire, y compris pour les filles, trop d'enfants ne sont pas scolarisés, abandonnent l'école précocement ou ne réussissent pas à satisfaire à des normes d'apprentissage minimales. En négligeant les interconnexions entre éducation de la petite enfance, enseignement primaire, enseignement secondaire et alphabétisation des adultes. Les pays laissent passer des possibilités d'améliorer l'éducation de base sous tous ses aspects et, du même coup, les perspectives des enfants, des jeunes et des adultes partout dans le monde.

Au côté de ses organisations membres elle est le relais en France de la Campagne Mondiale pour l'Éducation.

Les 54 organisations membres de Solidarité Laïque

Les associations – ADFE - ADOSEN - ALEFPA – ANIMA'FAC - APAJH - ARTS ET VIE – ATOUT SUD – CAMIF SOLIDARITE - CEMEA - DDEN – ECLAIREURS ET ECLAIREUSES DE FRANCE – ENTRAIDE UNIVERSITAIRE – ETUDIANTS DU MONDE – FEDERATION DES AUTONOMES DE SOLIDARITE/UNION SOLIDARISTE UNIVERSITAIRE – FCPE – FEDERATION LEO LAGRANGE – FGR-FP – FNCMR - FOEVEN – GCU - GLMF – GODF – GREF – ICEM - JPA – LAFI BALA - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - LES FRANCAS – LES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC – MISSION LAÏQUE FRANCAISE – OMEP - PREVENTION MAIF. **Les coopératives** – CAMIF – CASDEN-BP – CIEPEP – MAISON DES UNIVERSITAIRES – OCCE – SUDEL. **Les mutuelles** – BANQUE FEDERALE MUTUALISTE – CREDIT MUTUEL ENSEIGNANT – LA MUTUELLE DES ETUDIANTS – MAIF - MUTUELLE ASSURANCE ELEVES – MGEN – MOCEN. **Les syndicats** – CGT-FO - FSU – SGEN-CFDT – SNUIPP – SE-UNSA – SI.EN UNSA EDUCATION - UNSA EDUCATION – UNSA.

Contact presse :

Patrice Bédouret – pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Leïla Oulaarif – loulaarif@solidarite-laique.asso.fr

Tél : 01 45 35 13 13 – Fax : 01 45 35 47 47

ANNEXES**Annexe 1 - Les six Objectifs de l'Education pour tous énoncés à Dakar en 2000**

Un Forum mondial sur l'éducation, s'est tenu à Dakar (Sénégal) du 26 au 28 avril 2000. Les délégués des **181 pays** participants au Forum mondial sur l'éducation ont adopté un Cadre d'action qui engage leurs gouvernements à apporter une éducation de base de qualité pour tous, notamment pour les filles, et se fait l'écho du souhait des pays et des institutions bailleurs de fonds *qu' « aucun pays sérieusement engagé dans l'universalisation de l'éducation de base ne voit ses efforts contrariés par le manque de ressources »*.

L'éducation a été clairement reconnue comme un **droit fondamental** de l'homme et comme **la clé du développement et d'une paix durables** entre et dans les pays. Les participants se sont donc engagés à poursuivre les objectifs suivants :

📍 Développer et améliorer sous tous leurs aspects la **protection et l'éducation de la petite enfance**, et notamment des enfants les plus vulnérables et défavorisés.

📍 Faire en sorte que d'ici 2015 tous les enfants, notamment les filles et les enfants en difficulté et appartenant aux minorités ethniques, aient la possibilité d'**accéder à un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité et de le suivre jusqu'à son terme** ;

📍 Répondre aux **besoins éducatifs de tous les jeunes** en assurant un accès équitable à des programmes adéquats ayant pour objet l'acquisition de connaissances ainsi que de compétences nécessaires dans la vie courante et pour l'exercice d'une citoyenneté active ;

📍 Améliorer de 50% les **niveaux d'alphabétisation des adultes**, et notamment des femmes, d'ici 2015, et assurer à tous les adultes un accès équitable aux programmes d'éducation de base et d'éducation permanente ;

📍 Éliminer les **disparités entre les sexes** dans l'enseignement primaire et secondaire d'ici 2005 et instaurer l'égalité dans ce domaine en 2015 en veillant notamment à assurer aux filles un accès équitable et sans restriction à une éducation de base efficace et de qualité ;

📍 Améliorer sous tous ses aspects **la qualité de l'éducation** de façon à obtenir pour tous des résultats d'apprentissage reconnus et quantifiables - notamment en ce qui concerne la lecture, l'écriture et le calcul et les compétences indispensables dans la vie courante.

Annexe 2 - Les temps forts de Solidarité Laïque

La Quinzaine de l'école publique 2007 - Du 14 au 27 mai 2007 : dans toute la France a lieu la Quinzaine de l'école publique "*Pas d'Ecole, pas d'Avenir !*" organisée par la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec Solidarité Laïque. Depuis 2002, la mobilisation des enfants, des jeunes et des établissements scolaires a permis de collecter 800 000 €. Ces fonds ont soutenu plus de 160 projets notamment au Sri Lanka ou encore en Roumanie.

Un cahier un crayon : La rentrée solidaire - Depuis 2001, Solidarité Laïque, CAMIF Solidarité et la MAIF organisent en France à chaque rentrée scolaire l'opération « un cahier, un crayon » une **collecte de matériel scolaire neuf**. En 2006, ce sont les enfants du Niger, qui ont bénéficié de cette collecte. Du 4 septembre au 30 novembre 2007, la septième rentrée solidaire aura lieu au profit des enfants de RDC (République démocratique du Congo).

EDUC'ACTION – Pendant les vacances, un temps de loisirs solidaire ! - Solidarité Laïque propose tout au long de l'année "EDUC'ACTION", un temps d'activités ludiques pour découvrir un autre pays, une autre culture, s'éveiller à la solidarité internationale... Un temps fort de cette opération est organisé en juillet et août dans les centres de vacances et de loisirs pour adultes et jeunes.

Agir pour le droit à l'éducation et la solidarité en chansons ! - En lançant ce grand programme « Agir pour l'éducation en chanson », Solidarité Laïque et ses organisations membres, la MAIF et MGEN, ont choisi de mener avec la chanteuse Dominique Dimey un très beau projet construit autour de la musique et de la chanson. Le choix d'une approche artistique répond à l'attente de très nombreux acteurs de l'éducation et ouvre le champ à un formidable terrain pédagogique pour transmettre le plus largement possible les messages de solidarité, et de justice que nous défendons.

Le Partenariat Educatif de Solidarité Internationale (PESI)

Solidarité Laïque et deux de ses organisations membres : la CASDEN-BP et la MAIF ont mis en place avec le concours du Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de la Conférence des Directeurs d'IUFM, un dispositif pour les enseignants en formation, le PESI : le Partenariat Educatif de Solidarité Internationale (PESI). L'objectif de ce projet d'éducation à la solidarité est de **permettre aux futurs enseignants français d'échanger, de coopérer avec d'autres enseignants en formation dans les pays en développement** (Amérique Centrale, Pays d'Europe Centrale et Continentale, Méditerranéen ...) grâce à l'octroi de bourses offertes par la CASDEN et la MAIF (entre 1 500 et 5 000 euros).