

DOSSIER DE PRESSE



www.uncahier-uncrayon.org

Jusqu'au 30 novembre 2010

Opération « **Un cahier, un crayon** »

**Une grande collecte
de fournitures scolaires
pour les enfants du Mali**

Des visuels libres de droit sont disponibles. Nous contacter.

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr



COMMUNIQUE DE PRESSE

Paris, le 8 septembre 2010

Jusqu'au 30 novembre 2010 10^{ème} Rentrée Solidaire

« Un cahier, un crayon » pour les enfants du Mali

Jusqu'au 30 novembre 2010, Solidarité Laïque, la MAE et la MAIF organisent, avec le soutien de Milan Presse, Radio France Internationale et des Francas, leur 10^{ème} collecte « Un cahier, un crayon », cette année au profit des enfants du Mali.

Dans toute la France, les citoyens et notamment les enfants, parents et enseignants... sont invités à manifester leur solidarité avec les écoliers du Mali, où seulement 32% des enfants du secondaire sont scolarisés et où 74% des adultes ne savent ni lire ni écrire...

Le principe est simple : collecter des fournitures scolaires neuves (cahiers, crayons, stylos, gommes...) et les remettre ou les envoyer sous forme de colis dans les MAE départementales ou les délégations MAIF avant le 30 novembre 2010.

Les fournitures collectées seront ensuite distribuées à la rentrée scolaire 2011 dans les écoles publiques les plus défavorisées du pays par les partenaires locaux de Solidarité Laïque dans le cadre du programme de développement des réseaux pour l'éducation mené en Afrique de l'ouest depuis 2005.

Des dons financiers (par chèque ou sur internet) peuvent également être effectués pour l'achat de matériel scolaire neuf au Mali, permettant ainsi de soutenir l'économie locale.

Au-delà de l'acte de générosité et pour accompagner la collecte, Solidarité Laïque met à disposition des enseignants et des parents un dossier pour éveiller les plus jeunes à la solidarité et donner un réel ancrage pédagogique à cette opération.

Depuis 2001, grâce à l'opération « Un cahier, un crayon », ce sont des centaines de tonnes de fournitures scolaires qui ont été distribuées dans les écoles publiques en Afghanistan, au Bénin, au Congo, en Haïti, à Madagascar, au Maroc, au Niger...

En octobre 2010, les 23 tonnes de cahiers, crayons... collectées fin 2009 seront remises aux écoliers du Burkina Faso.

Pour participer, organiser la collecte, faire un don :
www.uncahier-uncrayon.org

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Sommaire

Une nouvelle collecte pour les enfants du Mali	p. 1
Dix ans de collecte « Un cahier, un crayon » pour le droit à l'éducation	p. 3
Le Mali, un des pays les plus pauvres du monde	p. 5
Les acteurs d' « Un cahier, un crayon »	p. 9

ANNEXES

- Annexe 1 : le programme de Solidarité Laïque en Afrique de l'Ouest
- Annexe 2 : Mali, quelques repères

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Une collecte pour les enfants du Mali

Une nouvelle collecte solidaire

Après Haïti en 2001, l'Afghanistan en 2002, l'Afrique de l'Ouest en 2003, le Maroc en 2004, Madagascar en 2005, le Niger en 2006, le Congo en 2007, le Bénin en 2008 et le Burkina Faso en 2009, Solidarité Laïque, la MAE et la MAIF, avec le soutien de Milan Presse, Radio France Internationale (RFI) et des Francas, invitent la population française, notamment les jeunes et les enseignants, à manifester leur solidarité avec les écoliers du Mali, un des pays les plus pauvres de la planète.

Doter les élèves en fournitures scolaires est une condition essentielle pour permettre l'accès à l'éducation

Le Mali est un des pays les plus pauvres du monde, et comme pour beaucoup de pays d'Afrique de l'Ouest, **la situation de l'éducation reste préoccupante**. Le Mali est le pays où l'analphabétisme des adultes (15 ans et plus) est le plus fort du monde : 74%.

Ce chiffre est particulièrement inquiétant, lorsqu'on considère que **l'éducation des adultes est un moteur pour l'éducation de leurs enfants**.

Ainsi, le taux net de scolarisation des enfants dans le primaire est de 63 %, on est encore loin de la scolarisation primaire universelle, 2^{ème} [objectif du Millénaire pour le Développement](#) à atteindre d'ici 2015, malgré des efforts notables (le taux de scolarisation était de 46% à la fin des années 1990).

Le Mali est une démocratie récente (1991), et les efforts faits en matière d'éducation sont aussi très récents, d'où les taux faibles de scolarisation.



Les modalités de la collecte

Jusqu'au 30 novembre 2010, dans les écoles, dans les entreprises, les associations... jeunes et adultes sont invités à collecter un grand nombre de fournitures scolaires neuves (cahiers, crayons, stylos, gommes...) à l'attention des élèves maliens.

Les dons financiers en ligne (par paiement sécurisé) ou par chèque sont également possibles (déduction fiscale de 66% de la somme versée) sur uncahier-uncrayon.org.

Ils permettront l'achat de matériel sur place, avec pour objectif de soutenir l'économie locale.

COMMENT PARTICIPER ?

- 1. Rassembler les fournitures** (cahiers, crayons...) dans votre école, votre entreprise, votre association, votre immeuble...
- 2. Conditionner ce matériel**, en faire l'inventaire puis coller celui-ci visible-ment sur le colis.
- 3. Déposer ou envoyer votre colis** au choix : à la MAE de votre département ou à la délégation MAIF la plus proche de votre domicile : mae.fr - maif.fr

CONTACTS PRESSE

« Un cahier, un crayon » pour les enfants du Mali

L'acheminement du matériel sur place

« Un cahier, un crayon » pour les enfants du Mali s'inscrit dans le cadre du programme de développement des réseaux pour l'Education mené depuis 2005 en Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger et Sénégal) (voir annexe 2).

Le matériel scolaire collecté et les dotations financières seront envoyés et distribués aux associations partenaires de Solidarité Laïque au Mali en lien avec les autorités pédagogiques du pays.



La distribution au Niger - 2006

Une dimension pédagogique

Au-delà de l'acte de générosité, « Un cahier, un crayon » pour les enfants du Mali est également l'occasion pour les enseignants, les éducateurs, les parents et les élèves d'éveiller à la solidarité et de donner à ce temps fort un réel ancrage pédagogique.

Le collecte peut en effet être un premier pas dans l'engagement des jeunes. Le don peut avoir un intérêt, une résonance pédagogique si ce geste prépare aux engagements ultérieurs, si celui-ci est concrètement relayé en classe par une leçon, un débat, une réflexion...



Afin d'aider les enseignants, les éducateurs, Solidarité Laïque met à leur disposition un dossier pédagogique téléchargeable sur uncahier-uncrayon.org.

Il contient des informations sur :

La rentrée solidaire et les programmes scolaires, une partie pour réfléchir sur la solidarité, au don, des informations sur l'éducation pour tous dans le monde et l'éducation au Mali et de nombreuses ressources pour découvrir le Mali (contes, cuisine, jeux...).

Nouveauté 2010 : un poster pédagogique

Un poster pédagogique sur le thème "Apprendre la solidarité : le processus global d'une opération concrète de solidarité internationale", réalisé grâce au concours du ministère de l'Education nationale, est proposé aux enseignants et aux enfants.

Accompagné d'une fiche complémentaire (à télécharger sur uncahier-uncrayon.org), il permettra de comprendre l'opération "Un cahier, un crayon" depuis sa mise en place en France jusqu'à la distribution de la collecte dans le pays bénéficiaire.



CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Dix ans de collecte « Un cahier, un crayon » pour le droit à l'éducation

Depuis 2001, l'opération « Un cahier, un crayon » a permis à des milliers d'écoliers à travers le monde de bénéficier de fournitures scolaires neuves, moyens matériels indispensables pour permettre l'accès à l'éducation, et à des milliers de jeunes en France de découvrir un autre pays.

Des partenaires et des soutiens

Les partenaires apportent une aide précieuse pour la logistique de l'opération et la diffusion de l'information : la Maif (partenaire depuis 2003) et le Centre d'Aide par le Travail de Niort, la MAE (partenaire depuis 2009) Camif Solidarité (partenaire de 2001 à 2008), l'Association « Laïcité et Humanisme » (partenaire belge de l'édition 2007).

- Radio France Internationale (depuis 2005) et Milan presse (depuis 2009) soutiennent l'opération rejoints par Les Francas pour l'édition 2010. De nombreuses inspections académiques relaient la rentrée solidaire auprès des établissements scolaires ainsi que les organisations membres de Solidarité Laïque dans leur réseau (syndicats...).
- Depuis 2001, plusieurs personnalités ont apporté leur soutien : Lionel Jospin, Laure Adler, Jack Lang, Charles Josselin, Jean-Pierre Raffarin, Dominique Voynet, Marie-George Buffet, Pierre Moscovici, Bertrand Delanoë, Ségolène Royal...

Des manifestations dans toute la France

Point de collecte et exposition sous chapiteau, place de la Bastille à Paris (2002), lancement de la collecte devant l'Unesco à Paris (2009), des animations au salon de l'Éducation, des conférences-débats..., sans oublier les événements organisés localement par les participants dans toute la France.

Des animations et des outils pédagogiques

L'opération a permis à des milliers d'élèves et d'enseignants de découvrir d'autres pays, d'autres cultures grâce aux dossiers et aux outils pédagogiques (DVD Rom, poster...) proposés. Elle a été un moyen de sensibiliser les plus jeunes et leurs parents à la solidarité internationale à travers des milliers d'animations, notamment dans les établissements scolaires.



Afghanistan : des écolières reçoivent leurs fournitures

« Un cahier, un crayon » en chiffres (2001 – 2009)

- 705 m³ de fournitures collectées et distribuées sur le terrain
- Des tonnes de matériel scolaire achetées dans les pays bénéficiaires grâce à la générosité des donateurs
- Des centaines de milliers de participants (établissements scolaires, classes, associations, particuliers...)
- Des milliers d'animations dans les écoles, collèges, lycées, centres de loisirs....
 - Des centaines de partenaires locaux investis dans la distribution

CONTACTS PRESSE

Un lien étroit avec les programmes de Solidarité Laïque

Le choix du pays destinataire de la collecte se fait en fonction des besoins des écoliers et des enseignants et surtout toujours en lien avec les programmes de Solidarité Laïque. La collecte n'est ainsi pas une fin en soi, mais s'inscrit dans une vraie continuité pour permettre l'accès à l'éducation.

Chaque année, les centaines de partenaires de Solidarité Laïque et les autorités locales ont permis d'identifier les écoles publiques les plus défavorisées et ont organisé la distribution sur place. L'initiative a également été accueillie favorablement par les ministres de l'Education dans chacun des pays.

Depuis 2001, 705 m³ de matériel collectés et distribués

2001 - HAÏTI

228 établissements scolaires participants • 30 m³ collectés et distribués

2002 - AFGHANISTAN

400 établissements scolaires participants • 83 m³ collectés et distribués

2003 - AFRIQUE DE L'OUEST (Sénégal, Mali, Burkina Faso)

416 établissements scolaires participants • 100 m³ collectés et distribués

2004 - MAROC

365 établissements scolaires participants • 80 m³ collectés et distribués

2005 - MADAGASCAR

370 établissements scolaires participants • 100 m³ collectés et distribués

2006 - NIGER

222 établissements scolaires participants • 100 m³ collectés et distribués

2007 - CONGO

427 établissements scolaires participants • 70 m³ collectés et distribués

2008 - BENIN

188 établissements scolaires participants • 70 m³ collectés et distribués

2009 - BURKINA FASO

460 établissements scolaires participants • 102 m³ collectés et distribués en octobre 2010

La presse en parle ici et là-bas

Au moment de la rentrée scolaire, « Un cahier, un crayon » a trouvé sa place dans la presse régionale française, notamment, qui relaie fortement l'opération. Elle est aussi reprise, dans les pays bénéficiaires qui organisent très souvent des cérémonies officielles de remises des fournitures. C'est un rendez-vous pour les médias radio et TV.

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Le Mali : un des pays les plus pauvres du monde

77% de la population malienne vit sous le seuil de pauvreté

Comme nombre de ses voisins d'Afrique de l'Ouest, le Mali est un pays très pauvre : le PIB (Produit Intérieur Brut) par habitant est de 1 083 dollars US, contre 33 700 pour la France. L'espérance de vie est de 48 ans (81 ans pour la France, 57 ans pour la Guinée, pays limitrophe). L'Indice de Développement Humain (IDH), qui est calculé à partir du PIB mais aussi d'indicateurs d'éducation et de santé, est de 0,371 sur 1, le Mali est ainsi classé 178^{ème} sur 182 pays. A titre de comparaison, la France, classée 8^{ème}, a un IDH de 0,961. Entre 2000 et 2007, 77% de la population malienne vivait sous le seuil de pauvreté, avec moins de 2 dollars US par jour.

Source : Rapport mondial sur le développement humain 2009, *Lever les barrières : Mobilité et développement humains*, du PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement)

Le taux d'analphabétisme le plus fort du monde !

Le Mali est le pays où l'analphabétisme des adultes (15 ans et plus) est le plus fort du monde : 74%.

Ce chiffre est particulièrement inquiétant, lorsqu'on considère que **l'éducation des adultes est un moteur pour l'éducation de leurs enfants**.

Ainsi, le taux net de scolarisation des enfants dans le primaire est de 63 %, on est encore loin de la scolarisation primaire universelle.

Les inégalités sont nombreuses :

- en particulier en ce qui concerne **l'éducation des filles** (59% des enfants non scolarisés sont des filles) ;
- les enfants des zones rurales ont beaucoup moins de chance d'avoir accès à une éducation que ceux des villes, en particulier de la capitale Bamako.



59% des enfants non scolarisés sont des filles

Le travail des enfants

On estime qu'au Mali, la moitié des enfants de 7 à 14 ans travaillent, leur travail les occupe en moyenne 37 heures par semaine. Le travail des enfants, source de revenus supplémentaires pour les familles dans un pays où 77% de la population vit sous le seuil de pauvreté (avec moins de 2 dollars US par jour) est un obstacle important à l'éducation. 20% environ de ces enfants travailleurs cumulent travail et école, les autres ne sont pas du tout scolarisés.

Le travail des enfants peut prendre plusieurs formes : petits boulots dans les villes, travail en tant que domestique ou ouvrier, corvées domestiques pour les filles etc. Ces données accentuent davantage les inégalités dans l'accès à l'éducation, puisque les enfants des familles riches ont beaucoup plus de chances d'être scolarisés.



Le travail des enfants, un obstacle à l'éducation

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Petite enfance : des chiffres inquiétants



Le taux de mortalité infantile au Mali est un des plus forts du monde : 200 pour mille, et 32% des enfants de moins de 5 ans souffrent d'insuffisance pondérale, due à une mauvaise nutrition. Il reste de nombreux efforts à faire vers les objectifs 4 et 5 du Millénaire pour le développement (santé maternelle et infantile).

Comme dans beaucoup de pays, l'insistance sur l'enseignement primaire cache de véritables manques à d'autres niveaux de scolarisation. C'est le cas pour l'enseignement pré-primaire au Mali ; malgré une certaine croissance : on est passé de 21 000 à 55 000 enfants de 3 à 6 ans scolarisés dans le pré-primaire entre 1999 et 2007, le taux brut de scolarisation des enfants en pré-primaire est de 3% seulement.

Pourtant, la protection et l'éducation de la petite enfance, [1^{er} Objectif de l'Éducation Pour Tous](#), est une dimension cruciale du développement. En effet, scolariser les enfants dès leur plus jeune âge permet de libérer du temps pour les membres de la famille qui gardent les enfants (le plus souvent les mères ou les enfants plus âgés), de plus, une scolarisation de qualité peut offrir à ces enfants un suivi médical ainsi qu'un repas adéquat, et elle facilite surtout la scolarisation primaire.

Scolarisation de base : le défi de la qualité

La scolarisation de base (enseignement primaire) reste une priorité, dans un pays où le taux net de scolarisation est de 63%, mais comme dans beaucoup de pays, l'accent mis sur le quantitatif (scolariser le plus d'enfants possible) tend à desservir la qualité de l'enseignement délivré. On oublie souvent que scolariser les enfants ne suffit pas et que beaucoup d'enfants sortent de l'école sans avoir acquis les compétences de base.

Scolarisation au Mali

	Mali	Guinée	Sénégal
Taux brut *de scolarisation dans le primaire en 2007			
TOTAL	83%	91%	84%
Garçons	92%	98%	84%
Filles	74%	84%	84%
Taux net de scolarisation dans le primaire en 2007			
TOTAL	63%	74%	72%
Garçons	70%	79%	72%
Filles	56%	69%	72%
Taux brut de scolarisation dans le secondaire en 2007			
TOTAL	32%	38%	26%
Garçons	39%	48%	30%
Filles	25%	27%	23%
Taux net de scolarisation dans le secondaire en 2007			
TOTAL	NC	30%	22%
Garçons	NC	37%	25%
Filles	NC	22%	19%

* Le taux brut de scolarisation (TBS) exprime le total des effectifs (quelque soit leur âge) dans un degré d'enseignement en pourcentage de la population ayant le droit et l'âge légal d'entrée à l'école au même degré d'enseignement dans une année scolaire donnée. Le taux net de scolarisation (TNS) correspond aux effectifs d'un groupe d'âge officiel dans un degré donné d'enseignement exprimé en pourcentage de la population correspondante. Le TBS est souvent plus élevé car il prend en compte les entrants tardifs et précoces (ceux qui n'ont pas l'âge correspondant au degré dans lequel ils étudient).

Source : Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous de l'Unesco, 2010 - chiffres 2007

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbédouret@solidarite-laique.asso.fr
 Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

« Un cahier, un crayon » pour les enfants du Mali

Les problèmes auxquels est confronté le système éducatif malien sont les mêmes que dans beaucoup de pays en voie de développement :

- Le manque d'infrastructures : peu de salles de classe (d'où un nombre d'élèves par classe trop élevé ou plusieurs niveaux mélangés), pas ou peu de cantines, de sanitaires (dont on oublie parfois l'influence et sur la santé et sur la scolarisation des filles) etc.
- Le manque de matériel tel que les manuels scolaires ou les fournitures de base (cahier, crayon etc.)
- Le manque d'enseignant : le ratio professeur/élève est de 1 pour 64 dans les écoles primaires publiques. La Campagne Mondiale pour l'Éducation et l'Internationale de l'Éducation préconisent un ratio maximum d'1 enseignant pour 40 élèves.
- Le problème de la formation des enseignants : beaucoup d'enseignants en exercice ne sont pas qualifiés, les formations sont parfois très courtes (quelques semaines), et les enseignants ne sont pas formés pour faire face aux problèmes tels que les classes multigrades (plusieurs niveaux réunis dans une même salle de classe). De plus, les salaires restent très bas.

Dans un pays où 11 langues sont reconnues, la langue d'enseignement est une question clé : le français reste souvent la langue d'enseignement, alors que ce n'est souvent pas la langue maternelle des élèves, ce qui a pour conséquence une augmentation de l'abandon scolaire. [Certaines initiatives d'enseignement bilingue ont pris place au Mali, avec des résultats intéressants](#) (*La Pirogue*, journal du Programme de développement des réseaux pour l'éducation en Afrique de l'Ouest).

Les écoles communautaires

La part des écoles privées dans l'éducation au Mali est en constante augmentation : en 1999, 22% des enfants scolarisés l'étaient dans des institutions privées, contre 38% aujourd'hui.

En effet, l'insuffisance des prestations du service public en matière d'éducation entraîne l'émergence d'autres structures. En effet, la décentralisation au Mali est un processus bien avancé, qui a donné aux collectivités locales la responsabilité en matière d'éducation et de santé. Ce transfert de responsabilité n'a malheureusement pas été accompagné d'un transfert de compétences (formation) et de ressources (en particulier financières). Ce manque de moyens au niveau des pouvoirs publics locaux est une des causes des manques du système éducatif. Face à cette réalité, le phénomène des écoles communautaires s'est particulièrement développé. Ces structures participent du secteur non formel de l'éducation. Ces écoles, mises en place par des associations, ou des familles, financées par les parents d'élèves et/ou par des fonds publics, accueillent des enfants des niveaux pré-primaire ou primaire. Dans certains cas, ce sont les mères elles-mêmes qui s'occupent des enfants, il s'agit du phénomène des [« mères éducatrices »](#).



CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

V – L'enjeu de la parité

La parité dans l'éducation correspond au 3^{ème} Objectif du Millénaire pour le Développement et au 5^{ème} Objectif de l'Education Pour Tous. Au niveau mondial, les chiffres de la parité ont progressé, même si cet objectif fixé pour 2005 n'a pas encore été atteint.

Les inégalités dues au genre restent fortes au Mali, ainsi, si le taux brut de scolarisation est de 63%, il est de 70% pour les garçons et de seulement 56% pour les filles. De même, une femme à 1,5 fois plus de chance d'être analphabète qu'un homme.

Pourtant l'éducation des femmes et des filles est un élément essentiel du développement : pour améliorer la santé maternelle et infantile (Objectifs 4 et 5 du Millénaire pour le Développement), pour lutter plus efficacement contre certaines maladies et contre les grossesses précoces, l'éducation des femmes est également un moteur pour l'éducation des générations futures.

Il existe de nombreux obstacles à la parité dans l'éducation au Mali. Les filles sont souvent responsables de certaines corvées domestiques, comme la garde des enfants plus jeunes de la famille, ce qui montre l'importance de l'éducation pré-primaire, non seulement pour les tout-petits mais aussi pour les membres de la famille dont le temps est libéré. De plus, le Mali, et plus particulièrement les zones rurales, sont encore le théâtre de mariages forcés ou de mariages de très jeunes filles. Le redoublement n'a pas non plus le même sens pour une fille que pour un garçon : les parents sont plus enclins à renoncer à l'éducation des filles.

Les carences en matière de parité créent un cercle vicieux : la faible scolarisation des filles entraîne un faible taux de diplôme, de ce fait, les femmes restent minoritaires dans le corps enseignant, alors qu'une femme enseignante peut être un modèle pour ses élèves.

Des efforts ont été faits vers un meilleur accès à l'éducation pour les filles dans le pré-primaire et le primaire, mais le taux de scolarisation des filles reste faible dans le secondaire et encore moindre dans le supérieur.



Sources :

- Rapport mondial de suivi sur l'Education Pour Tous 2010 : *Atteindre les marginalisés*, UNESCO - *Aperçu régional sur l'Afrique Subsaharienne*, UNESCO, 2010
- Rapport mondial sur le développement humain 2009, *Lever les barrières : Mobilité et développement humains*, du PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement)
- [Les déperditions scolaires, un frein à l'éducation en Afrique de l'Ouest](#)—2010 guide publié par le Programme de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest - PRODERE-AO
- Background paper pour le rapport UNESCO sur le genre : *Inégalités de genre et éducation au Mali*, Marie-France Lange, 2003
- *Assurer l'éducation pour tous au Mali*, Oxfam International, Caroline Pearce, Sébastien Fourmy et Hetty Kovach, 2009

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Les acteurs d' « Un cahier, un crayon »

Les organisateurs



Solidarité Laïque est une association reconnue d'utilité publique, composée de 53 organisations issues de l'enseignement public, de l'éducation populaire, de l'économie sociale partageant les mêmes valeurs : associations, coopératives, mutuelles et syndicats. Les actions de Solidarité Laïque permettent l'accès aux droits fondamentaux en France et dans le monde : droit à l'éducation, à la santé, lutte contre l'exclusion et les discriminations, aide d'urgence, éducation au développement et à la solidarité.

Depuis 2001, elle organise l'opération "Un cahier, un crayon" pour permettre l'accès à l'éducation de milliers d'écoliers. www.solidarite-laique.asso.fr



Protéger est un métier

Forte de son histoire et de ses différences, la MAE développe depuis plus de 75 ans des solutions d'assurance spécifiques destinées aux enfants pour permettre à chaque famille d'être égale face aux conséquences d'un accident. Son attachement à l'enfant, son lien avec l'école, son histoire souvent partagée avec celle de nombreux parents, a permis à la MAE de tisser un lien affectif et de devenir le partenaire de confiance de plus de 2 millions de familles, l'assureur de plus de 3 millions d'enfants. Née par des enseignants et aujourd'hui toujours dirigée par eux, la MAE a toujours vécu et grandit aux côtés de ses adhérents, sans jamais s'écarter de ses valeurs mutualistes, humanistes et de solidarité au service des enfants et de leurs familles.

- Depuis plus de 75 ans, la MAE oeuvre pour que tous soient égaux devant les conséquences de l'accident.
- Depuis plus de 75 ans, la MAE ne recherche pas le profit. Elle cherche à offrir les meilleures garanties et propose des contrats complets à des prix accessibles à tous.
- Depuis plus de 75 ans, la MAE, à travers une cellule spécifique «MAE SOLIDARITÉ », mène une politique d'action sociale qui, au-delà de ses engagements contractuels, aide les enfants et les familles les plus sévèrement frappés par le destin.

Organisation membre de Solidarité Laïque, la MAE est partenaire de l'opération "Un cahier, un crayon" pour la deuxième année. www.mae.fr



ASSUREUR MILITANT.

La MAIF est une authentique mutuelle d'assurance qui a pour seule finalité la satisfaction de ses sociétaires. Créée en 1934 par des instituteurs, elle est aujourd'hui un groupe ouvert à un large public partageant ses valeurs. Plus de 2 600 000 sociétaires lui font confiance. Chacun d'eux peut participer activement à la vie de la mutuelle et contribuer, par son comportement responsable, à en assurer le devenir. La pérennité de la MAIF et sa capacité à conjuguer l'éthique et l'économique démontrent que l'on peut penser la société autrement. Le respect de la personne, socle de cette éthique, se traduit concrètement par le caractère très protecteur des contrats et services MAIF, par de multiples solutions d'accompagnement des assurés face aux aléas de la vie et par la qualité de la relation entretenue avec eux.

Ainsi, la solidarité n'est pas un vain mot à la MAIF. La mutuelle l'exerce, même au-delà de son métier d'assureur militant, en apportant son soutien à des actions comme celles de Solidarité Laïque.

Organisation membre de Solidarité Laïque, la MAIF est partenaire de l'opération "Un cahier, un crayon" depuis 2004. www.maif.fr

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Les soutiens

L'opération "Un cahier, un crayon" 2010 est soutenue par :



Milan Presse est un groupe de presse français, 4^{ème} éditeur jeunesse en France et leader sur le marché de la presse ludo-éducative.

Il soutient la campagne "Un cahier, un crayon" depuis deux ans et est également partenaire de Solidarité Laïque pour d'autres opérations. www.milanpresse.com



Radio France Internationale (RFI) est une radio publique française qui émet 24h/24 dans le monde entier en français et 19 autres langues. C'est la troisième station de radio internationale la plus écoutée au monde.

Elle soutient l'opération "Un cahier, un crayon" depuis 2005 et la relaiera en diffusant un spot radio tout début octobre 2010. www.rfi.fr



Les Francas est un mouvement d'éducation populaire, complémentaire de l'école. Ils agissent pour l'accès de tous les enfants et de tous les adolescents à des loisirs de qualité, en toute indépendance, et selon le principe fondateur de laïcité qui, au-delà de la tolérance, invite à comprendre l'autre, pour un respect mutuel.

C'est une organisation membre de Solidarité Laïque. www.francas.asso.fr

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr

Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

« Un cahier, un crayon » pour les enfants du Mali

ANNEXES

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Le programme de Solidarité Laïque en Afrique de l'Ouest

Solidarité Laïque coordonne le Programme de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest - Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger, Sénégal - depuis 2005. Ce programme contribue à la réalisation des objectifs de Dakar pour l'accès à l'éducation de toutes et tous d'ici 2015.

Objectif :

Appuyer et d'accompagner la structuration d'un réseau sous-régional (Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger et Sénégal), intervenant en tant que référent sur les questions éducatives auprès des coordinations associatives généralistes et spécialisées et des pouvoirs publics en :

- accompagnant les politiques et programmes nationaux de réforme de l'éducation
- renforçant l'autonomie et les capacités d'intervention collective et individuelle des partenaires à travers la mise en place et le développement d'actions de terrain concertées
- favorisant les échanges réguliers de pratiques et d'expériences
- travaillant en réseau autour de valeurs communes et partagées tout en reconnaissant à chacun de ses membres ses spécificités et ses particularités

Des actions de terrain :

Des actions locales et ciblées sont menées autour de quatre thématiques principales : la petite enfance, l'éducation de base, l'éducation non formelle, le développement local. Menées en binôme Nord-Sud, elles alimentent la mise en réseau et participent grandement à l'émergence d'une expertise sur les questions éducatives.

Quelques exemples au Mali :

- Renforcement des capacités des acteurs : formations spécifiques pour le renforcement des compétences des enseignants.
- Petite enfance : appui aux initiatives communautaires de Yrimadio et Banconi, en faveur de la petite enfance, soutien aux activités éducatives des femmes de Kati, formations d'animatrices, sensibilisation à la scolarité des filles, et appui aux associations de parents d'élèves
- Education non formelle : initiation des jeunes à la petite mécanique à Bamako, formation des animateurs de jeunesse aux Techniques d'Administration et de Gestion dans la région de Kayes.

Des partenaires :

65 organisations en France et dans les 5 pays participent à ce programme (des associations de développement, de formation et d'animation, des locaux-villageois, des syndicats, des associations de parents d'élèves, les pouvoirs publics...). Au Mali, une dizaine d'organisations sont impliquées.

Ce programme est co-financé par l'Agence Française de Développement et soutenu par le ministère des Affaires étrangères et européennes.

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
 Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr

Le Mali : quelques repères



Situation géographique et pays limitrophes

Situé en Afrique de l'Ouest et au sud-ouest de l'Algérie, ses pays limitrophes sont : l'Algérie, le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, la Guinée, la Mauritanie, le Niger, et le Sénégal ; le Mali n'a pas d'ouverture sur la mer.


Climat

Au nord du pays le climat est désertique, la zone appartient au Sahara méridional, la durée de la saison sèche est plus importante et les précipitations moins abondantes qu'au sud, qui est de climat tropical (alternance entre saisons sèches et saisons humides).

Fleuves : Niger, Sénégal.



Sur les bords du fleuve Niger à Bamako

	Superficie : 1 240 000 km ² soit deux fois et demi la France.
	Capitale : Bamako
	Population : 13 010 000 d'habitants (en 2009)

Population

Depuis de nombreuses années, le Mali est marqué par un fort dynamisme démographique : le taux de natalité est de 49,99‰, c'est-à-dire un des plus élevés d'Afrique (à titre de comparaison, le taux de natalité en France est de 12,57‰).

Au cours des derniers siècles, le Mali a accueilli des groupes humains venus de l'ouest africain.

Aujourd'hui, une trentaine d'ethnies cohabitent sur le territoire malien, dont les Mandingue (ethnie majoritaire), les Peuls, les Sénoufos, les Soninkés, les Dogons, les Songhaïs, les Malinkés, les Dioulas, les Bwabas, les Touaregs, et les Berbères. Cette diversité ethnique se traduit par une diversité linguistique, 13 langues nationales sont reconnues. Le bambara, qui est utilisé dans plusieurs régions, est considéré comme la « langue véhiculaire » et le français bénéficie du statut de langue officielle.



Femme Peul

La **religion majoritaire** au Mali est l'islam, religion de 90% de la population malienne, 9% de la population est animiste et le christianisme touche 1% de la population malienne.

CONTACTS PRESSE

Patrice Bédouret - Tél : 01 45 35 01 85 - pbedouret@solidarite-laique.asso.fr
Claire Delestrade - Tél : 01 45 35 13 13 / 01 64 23 07 99 - cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr