



Avec le soutien

En partenariat

COMMUNIQUE DE PRESSE

Paris, le 24 mars 2011

## Coopération entre futurs et nouveaux enseignants ici et là-bas 10 projets soutenus pour l'année universitaire 2010-2011

Pour sa **6<sup>ème</sup> édition**, le dispositif « Partenariat Educatif de Solidarité Internationale » (PESI), coordonné par Solidarité Laïque, accompagne et soutient financièrement **dix projets** d'échanges et de coopération entre futurs et nouveaux enseignants français et enseignants en formation dans les pays en développement.

Les **10 projets retenus par le jury** (sur les 14 proposés), financés à hauteur de 34 957 €, proviennent de 6 Académies (Aix-Marseille, Bourgogne, Champagne Ardenne, Grenoble, Pays de la Loire, Rouen) et proposent des actions avec des partenaires homologues de pays **en Afrique, en Asie et en Amérique du Sud**. Ils concernent à la fois des étudiants en master métiers de l'éducation et de la formation (MEF, MEEE etc.), des professeurs stagiaires du premier degré (futurs professeurs des écoles) et du second degré mais aussi des « nouveaux » enseignants en année de titularisation (et dans certains cas, des projets impliquant des anciens « pesiens » accompagnant des étudiants/stagiaires).

De nombreux partenariats sont **en cours de pérennisation** (deuxième ou troisième année d'existence) et inscrivent le PESI dans une démarche de développement durable et de capitalisation. L'évolution des échanges vers une mobilité Sud-Nord se confirme, de nombreux partenaires étrangers seront ainsi accueillis au sein des IUFM ou des universités, appliquant **le principe de réciprocité**.

Malgré les difficultés liées aux récentes réformes des concours de l'enseignement et au remaniement de la formation initiale, l'intérêt pour ce dispositif, réaffirmé par le nombre de projets reçus, en souligne la valeur : coopérer dès la formation initiale sur les pratiques, les méthodes pédagogiques participe de la Qualité de l'éducation et de l'ouverture du métier à l'Education au Développement Durable et à la Solidarité Internationale.

Le dispositif PESI est mis en œuvre par le collectif Solidarité Laïque, avec le soutien de la CASDEN, de la MAIF et la MGEN et en collaboration avec la Conférence des directeurs d'IUFM (CDIUFM) et le Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative.

**Depuis sa création en 2005, il a permis la réalisation de 57 projets dans 15 pays partenaires.**

**En savoir plus :** [www.solidarite-laique.asso.fr/PESI](http://www.solidarite-laique.asso.fr/PESI)

**Contacts presse :** Solidarité Laïque : Tel : 01 45 35 13 13

Claire Delestrade [cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr](mailto:cdelestrade@solidarite-laique.asso.fr)

Chargée du PESI : Carole Coupez [ccoupez@solidarite-laique.asso.fr](mailto:ccoupez@solidarite-laique.asso.fr)



Avec le soutien

En partenariat

## Partenariat Educatif de Solidarité Internationale (PESI)

### **Les 10 projets soutenus pour l'année universitaire 2010-2011 :**

IUFM d'Aix-Marseille / Institut de Formation des Maîtres, Sikasso (Mali) : « *Synergie d'actions pédagogiques pour l'enseignement du français entre professeurs français et stagiaires maliens* ».

IUFM d'Aix-Marseille / École Nationale des enseignants du Primaire, Bobo Dioulasso et Ecole Normale Supérieure de Koudougou (Burkina Faso) : « *Ecole, familles et quartiers à Bobo Dioulasso* ».

IUFM d'Aix-Marseille / Hanoi National University of Education (Vietnam) : « *Education scientifique et technologique à l'école obligatoire* ».

IUFM Aix-Marseille/ Institut Pédagogique d'Etat de Vandazor (Arménie) : « *Echanges d'expériences et aide à la formation des enseignants du français langue étrangère en Arménie* »

IUFM de Champagne Ardennes, 5 sites / Université de Sciences pédagogiques Rafael de Mendive (Formation initiale), Pinar Del Rio (Cuba) : « *Chants et rythmes populaires à l'école : partage des cultures cubaines et françaises* ».

IUFM de Grenoble, Bonneville / Inspection de l'Education de base, Téra (Niger) : « *Echanges professionnels sur l'utilisation de manuels scolaires en école élémentaire, le développement des jardins scolaires (école maternelles), la correspondance scolaire et la venue de deux enseignants nigériens France/Niger* ».

IUFM de Grenoble, Valence / Institut supérieur des Arts et métiers (Formation académique pour l'enseignement des arts), Gabès (Tunisie) : « *étude comparée des cultures et pratiques professionnelles tunisiennes et françaises* ».

IUFM des Pays de la Loire, Laval / École Normale d'Instituteurs, Kindia (Guinée) : « *Echanges professionnels sur l'interdisciplinarité à l'école primaire : Développer la maîtrise du langage par la pratique de l'EPS* ».

IUFM de Rouen, Mont Saint Aignan / Collège Sainte Félicité, Cotonou (Bénin) : « *Le système d'information d'un établissement d'enseignement : échanges, analyse et mise en œuvre au Bénin, en vue d'élaborer un cahier des charges* ». Échanges entre documentalistes et établissement béninois avec Centre de documentation.

IUFM de Bourgogne, Dijon / IFM de Nara (Mali) : « *Partenariat éducatif et solidaire entre enseignants français et maliens ayant pour objectif la mutualisation de pratiques pédagogiques et la formation de formateurs* ».