



Plan de la Leçon pour le Record du Monde

Livre Guinness des Records™

Le 23 avril, 2008, des enfants et des adultes du monde entier vont tenter d'établir un record mondial de la Plus Grande Leçon simultanée. Cette manifestation, qui se déroulera dans plus de 100 pays, s'inscrit dans la CME que vise à donner à chaque enfant du monde la chance d'aller à l'école et de recevoir une éducation de qualité d'ici à 2015.

Solidarité Laïque a légèrement adapté la leçon mondiale afin qu'elle réponde davantage à nos spécificités culturelles (essentiellement linguistiques). Cependant, elle reprend les éléments obligatoires du plan pour le record mondial et a été écrite avant tout pour un public large. De même, la leçon est suffisamment souple pour permettre d'être dispensée à un large public. Si vous désirez la réadapter dans le cadre de votre action, n'hésitez pas ! Cependant il est indispensable de suivre le plan pour s'enregistrer au record mondial.

Rappel des consignes pour le record

- ★ Informez-nous de votre participation en envoyant le formulaire de participation par email à : contact@educationpourtous.com
- ★ **Commencer cette leçon à 10h00 ou 17h00***
- ★ **Suivez le plan de la leçon** ci-dessous
- ★ La leçon doit durer environ **30 minutes**
- ★ La leçon peut être dispensée par un enseignant ou un adulte. Néanmoins de nombreux groupes prévoient de demander aux adultes (directeurs d'écoles, élus et responsables locaux) de s'asseoir sur les bancs et **de laisser les enfants dispenser la leçon !**
- ★ En dehors du temps impératif réservé à la leçon, vous pouvez faire tout ce que vous voulez. Votre programme pourra inclure des spectacles de théâtre, de musique, de poésie, des discours, des débats, etc. (Cf. idées et ressources dans la fiche participation)
- ★ **Validez votre participation** à la tentative de record en nous renvoyant le formulaire de validation de participation, ainsi que la liste des participants. Les noms de tous les participants (élèves inclus) doivent figurer sur le formulaire pour attester de leur participation à la *Plus Grande Leçon du Monde* en faveur de l'éducation de qualité pour tous. Deux témoins doivent signer le formulaire de validation de participation.
Si vous possédez un scanner, numérisez le formulaire signé et envoyez-le par email à validation@educationpourtous.com. Sinon, envoyez-le par fax au 01.45.35.47.47 ou par la poste à CME- Solidarité Laïque - 22 rue Corvisart - 75013 Paris.

En savoir plus sur l'enregistrement au Guinness Book

C'est la société Guinness World Records qui consigne tous les records du monde. Pour la France, via la Campagne Mondiale pour l'Éducation, c'est Solidarité Laïque qui transmettra les formulaires de validation de participation. C'est pourquoi il est important que tous les participants **renvoient leurs formulaires avant le 10 mai 2008.**

Les objectifs de la « leçon »

1. **Expliquer et sensibiliser** le public à l'importance de l'Éducation pour Tous de qualité sans se limiter à la question de l'accès à l'éducation.
2. **Informé** sur la situation globale du Droit à l'Éducation dans le monde (chiffres, état des lieux). Cliquez [ici](#) pour télécharger la fiche « L'éducation, un droit inégalement reconnu ».
3. **Expliquer et réfléchir** sur les répercussions du manque d'éducation ou de l'analphabétisme sur la vie des personnes et sur le développement humain à plus grande échelle.
4. **Alerter les élus et dirigeants politiques** sur l'importance de l'éducation et la nécessité de prendre des mesures urgentes ou de concrétiser les promesses faites lors des Conférences Internationales.

* à 5h, 10h ou 17h GMT





A. INTRODUCTION

Rappeler le contexte : « un record mondial » dans le cadre de la Campagne Mondiale pour l'Éducation afin de sensibiliser les dirigeants politiques du monde entier à l'importance d'une Éducation de QUALITE pour Tous.

- ★ Expliquer ce qu'est un record mondial à partir de 2 exemples enregistrés au Guinness Book des Records :
 - *Le record mondial du saut en longueur est détenu par Mike Powell avec un saut de 8,95 mètres, ce qui correspond à cinq personnes allongées les unes derrière les autres.*
 - *Le record mondial de l'animal terrestre le plus rapide est détenu par le guépard. A sa vitesse maximale, il peut parcourir 100 mètres en 3 secondes.*
- ★ Expliquer également à votre public le caractère solennel et l'originalité du moment vécu : au même moment, à travers le monde, petits et grands, militants ou simples citoyens sensibles à l'importance de l'éducation écoutent la même leçon, des milliers d'élèves (des écoles et des groupes d'Afrique, d'Asie, d'Europe, d'Océanie, d'Amérique du Nord et d'Amérique Latine) interpellent leurs élus locaux ou nationaux.

Cette tentative de record du monde est organisée par la Campagne Mondiale pour l'Éducation (CME). La CME est née en 1999 de la rencontre de vastes mouvements de la société civile (syndicats d'enseignants, acteurs de l'éducation populaire, militants des droits de l'enfant et associations de solidarité internationale) mobilisés en vue de leur participation au Forum mondial pour l'éducation qui a eut lieu en avril 2000, à Dakar.

B. UNE EDUCATION DE QUALITE

Militer pour l'accès à l'éducation de tous et pour l'universalisation de la scolarisation à tous les enfants est une urgence, mais des mesures trop rapides ou des programmes d'accès massifs qui ne prennent pas en compte l'aspect qualité de l'éducation peuvent être très dommageables.

A débattre avec le public :

Quelles conditions faut-il réunir, quel environnement éducatif développer, pour atteindre ou ne pas compromettre un certain niveau de qualité ?

Pour les élèves :

Qu'est-ce qui garantit, selon vous, une éducation de qualité ?

Exemples de conditions à réunir pour une éducation de qualité

- ★ **Un ratio raisonnable élèves/enseignant.**
La CME revendique le ratio de 1 professeur pour 40 élèves.
En Zambie, la taille moyenne des classes atteint 64 élèves par enseignant et dépasse la centaine dans beaucoup d'écoles (comparez avec le nombre d'enfants dans votre classe).
- ★ **Présence d'un enseignant consciencieux et correctement formé**
*Au Togo, la formation initiale d'un enseignant dure ... 2 jours !
Il faudrait 18 millions d'enseignants du primaire supplémentaires dans le monde pour atteindre l'objectif de l'enseignement primaire universel d'ici 2015¹)*
- ★ **Quantité et qualité du matériel pédagogique disponible**
(Exemple: des manuels scolaires exempts de préjugés sur les filles)
*Au Libéria dans les écoles primaires, 27 enfants se partagent un manuel scolaire.
Au Kenya, au Malawi, au Mozambique, en Ouganda, en République unie de Tanzanie et en Zambie, plus de la moitié des enfants de 11 ans étudient dans des classes complètement dépourvues de livres scolaires.*
- ★ **Apprendre des choses intéressantes et pertinentes** qui soient cohérentes avec le contexte local.
- ★ **Un environnement sûr et protégé**, notamment pour les filles (toilettes séparées)

¹ Source : UNESCO

C. METTRE FIN À L'EXCLUSION

Au delà de cette question de la qualité, nombreux sont les adultes et les enfants privés de toute éducation. Qui sont les exclu(e)s de l'éducation aujourd'hui à travers le monde ? Quelles sont les situations qui expliquent l'exclusion ?

Quelques chiffres à retenir

- * Quel est le nombre **d'adultes analphabètes à travers le monde** ?
Réponse : plus de **750 millions**², à titre comparatif, c'est plus que la population entière de l'Europe et des Etats-Unis ! Cette situation s'explique notamment par l'absence de toute forme de scolarisation chez certains groupes d'enfants.
- * Quel est le nombre de **filles exclues de l'éducation** ?
Réponse : **60 millions**³ C'est pourquoi **une femme sur quatre dans le monde ne sait ni lire, ni écrire**. Les femmes représentent 64% des analphabètes du monde.

Débat :

Quels sont les enfants les plus exposés à cette exclusion ? Quelles sont les causes de la non scolarisation de plus 72 millions d'enfants dans le monde ?

- * **Pauvreté** – Beaucoup d'enfants sont obligés de **travailler**, surtout dans les familles les plus pauvres. Les orphelins et les enfants pauvres n'ont pas les moyens, entre autres, de payer les **frais de scolarité et les frais annexes** (livres, uniforme...). D'autant plus que l'école n'est pas une priorité budgétaire pour les familles.
- * **Isolement géographique** – Dans de nombreux pays, le gouvernement ne veut pas ou ne peut pas offrir un nombre suffisant d'écoles. De ce fait, il arrive que l'école la plus proche soit située à des kilomètres et sans moyen de transport, il est impossible d'y envoyer les enfants. C'est encore plus flagrant pour les études secondaires (collège) où la distance foyer/établissement croît encore plus, ce qui peut entraîner des frais de logement pour certains élèves que les familles ne peuvent assumer.
- * **Genre** – Il arrive que les familles, essentiellement par manque d'argent, privilégient la scolarisation des garçons et donnent à leurs filles une éducation « domestique ». Il est aussi fréquent que les filles n'aillent pas à l'école à cause de l'insécurité sur le chemin de l'école ou des brimades et des mauvais traitements infligés dans l'enceinte de l'école. Les mariages précoces, l'absence d'installations sanitaires séparées et la pénurie d'enseignantes femmes sont autant de barrières supplémentaires à la scolarisation des filles.
- * **Conflits/Déplacements internes** – Les guerres et les combats empêchent les enfants d'aller à l'école. Environ 300 000 enfants vivent dans des camps de réfugiés pendant des années, sans aucune possibilité de scolarisation. Certains de ces enfants n'ont pas plus de 8 ans et participent directement aux conflits armés, aux guerres. Le problème est extrêmement critique en Afrique avec plus de 100 000 enfants soldats au Burundi, au Soudan, en Ouganda, au Rwanda, en Côte d'Ivoire, en Somalie, et en République démocratique du Congo.
- * **Ethnie** – Certains gouvernements ne veulent pas ou ne peuvent pas construire des écoles sur l'ensemble du territoire et la répartition se fait parfois au détriment des minorités ethniques. La langue constitue également un obstacle important, d'autant plus que de nombreux pays refusent de délivrer l'enseignement dans la langue parlée par les ethnies minoritaires.

Autres : Handicap, Enfants orphelins et vulnérables...

Cf. Fiche ressources : Les enfants exclus de l'Éducation.

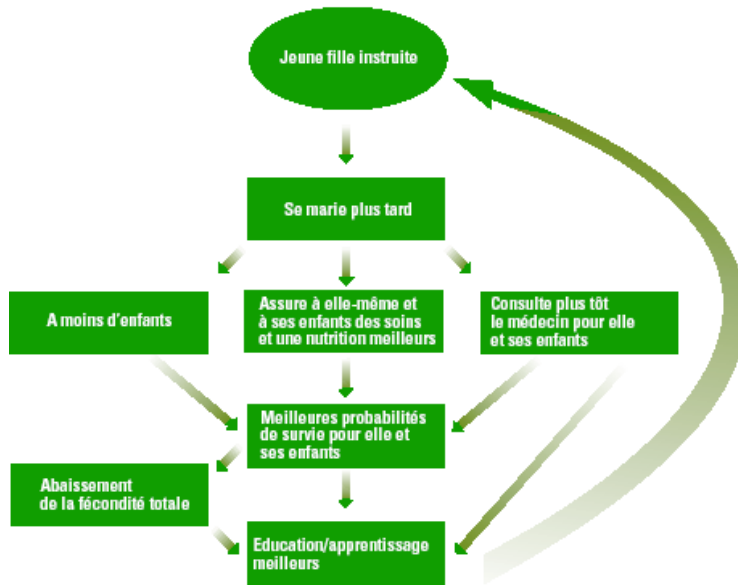
² Source : UNESCO

³ Source : UNESCO



D. L'IMPORTANCE D'UNE EDUCATION DE QUALITE POUR METTRE FIN À L'EXCLUSION

Quelles sont les choses qu'on ne peut pas faire si on est analphabète ? (avec un public jeune) : Trouver du travail, utiliser Internet, communiquer avec les autres (SMS), lire pour le plaisir mais également : les panneaux de signalisation, les noms des bus, les modes d'emploi, les notices médicales...



Source: Santosh Mehrotra and Richard Jolly, eds., *Development with a Human Face*, Clarendon Press, Oxford, 1997.

A débattre :

Pourquoi la scolarisation des enfants et des exclus est-elle si importante ? Qu'est-ce que nous garantit une éducation de qualité (achèvement d'un cycle complet d'éducation) ?

- * Une fille qui termine l'école primaire voit ses risques de contamination par le VIH/sida divisés par deux.
- * Chaque année de scolarisation primaire supplémentaire pour une fille augmente les chances de ses futurs enfants de survivre au-delà de 5 ans de 12%.
- * Un enfant qui termine l'école primaire gagnera deux fois plus lorsqu'il travaillera.

La Campagne Mondiale et la Société civile se mobilisent pour concrétiser les engagements internationaux pour la réalisation du Droit à l'Éducation pour Toutes et Tous : lors du Forum mondial pour l'éducation à Dakar, les dirigeants de 180 pays se sont engagés à atteindre ensemble les objectifs de l'Éducation Pour Tous (EPT) d'ici 2015 par des financements et des mesures adaptées. Cet engagement inclut également une promesse de diviser par deux le nombre d'adultes analphabètes avec la mise en place de programmes d'enseignement adaptés.

Les 6 objectifs de l'Éducation Pour Tous (EPT) d'ici 2015

1. Développer et améliorer sous tous leurs aspects la protection et l'éducation de la petite enfance et, notamment, des enfants les plus vulnérables et défavorisés.
2. Faire en sorte que tous les enfants aient la possibilité d'accéder à un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité, et de le suivre jusqu'à son terme.
3. Répondre aux besoins éducatifs de tous les jeunes et de tous les adultes en assurant un accès équitable à des programmes adéquats ayant pour objet l'acquisition de connaissances ainsi que de compétences nécessaires dans la vie courante.
4. Améliorer de 50% les niveaux d'alphabétisation des adultes et assurer à tous les adultes un accès équitable aux programmes d'éducation de base et d'éducation permanente.
5. Éliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire en veillant notamment à assurer aux filles un accès équitable et sans restriction à une éducation de base de qualité avec les mêmes chances de réussite.
6. Améliorer sous tous ses aspects la qualité de l'éducation.

A ce jour, le monde n'est pas sur la bonne voie pour y parvenir...En effet, d'ici 2015, 58 pays n'atteindront pas l'objectif 2 d'universalisation de l'éducation primaire (également Objectif du Millénaire pour le Développement). En effet, 70 pays n'ont pas atteint l'objectif de parité filles/garçons à l'école primaire pour 2005. D'après les prévisions, 47 millions d'enfants seront encore exclus des bancs de l'école en 2015 ! Or, on sait que les financements nécessaires peuvent être levés, et que ce qu'il manque aujourd'hui est suffisamment de volonté politique.





E. INCLURE ICI VOTRE MESSAGE AUX ELUS

Les revendications portées par **Solidarité Laïque** dans le cadre de la **Campagne Mondiale pour l'Éducation**.

Les Revendications que vous avez établies ...

Vous pouvez également faire circuler et signer l'ardoise pétition adressée au Président de la République française sur la participation équitable de la France au financement mondial de l'EPT et qui sera remise en octobre 2008 (sous agenda de la Présidence française de l'Union Européenne).

F. EVALUATION

Cette partie questions/réponses est également **indispensable pour valider votre participation** au record mondial. Vous pouvez demander au public de poser des questions aux élus sur la leçon à laquelle ils viennent d'assister ou demander aux élèves de créer un quiz.

Exemples de questionnaire reprenant toutes les parties de la leçon⁴

- Q.1.** Quel est l'animal terrestre le plus rapide ?
- Q.2.** Pouvez-vous donner un exemple de ce qui garantit une éducation de qualité?
- Q.3.** Combien d'adultes dans le monde ne savent ni lire ni écrire ?
- Q.4.** Quelle est la proportion de femmes dans le monde ne sachant ni lire ni écrire ?
- Q.5.** Pouvez-vous expliquer par un exemple le lien entre l'éducation des filles et le développement ?
- Q.6.** A l'occasion de quel Forum international la Campagne Mondiale pour l'Éducation a-t-elle été créée ?

G. ENREGISTREZ VOTRE TENTATIVE DE RECORD MONDIAL

Faites signer le formulaire de validation de participation en indiquant les noms de tous les participants. Deux témoins doivent également le signer.

Renvoyez le à validation@educationpourtous.com afin que nous puissions le présenter aux dirigeants mondiaux et au Mondial Guinness des records (l'organisation qui s'occupe des records à travers le monde) qui validera la tentative de record mondial.

Règlement officiel du Guinness BookTM des records

1. Le record consiste à rassembler le plus grand nombre de personnes pour suivre une leçon en même temps.
2. La leçon doit durer au moins 30 minutes.
3. La leçon doit se dérouler le 23 avril 2008 à l'une des heures officielles de la tentative de record, soit **10h00 et 17h00**.
4. Un représentant qui dispensera la leçon et renverra le formulaire d'inscription devra être désigné par chaque classe ou groupe participant à la leçon. Il peut s'agir de l'enseignant ou d'une autre personne.
5. Le plan de la leçon doit être suivi jusqu'au bout, test compris.
6. Les apprenants n'ont pas besoin de posséder une connaissance approfondie préalable sur le sujet qui sera enseigné.
7. Pour participer au décompte du record mondial, vous devez envoyer l'attestation de témoin signée après la leçon. Expédiez-la par fax ou par la poste, ou scannez-la pour l'envoyer par e-mail à validation@educationpourtous.com.

⁴ Réponses : Q1- Le guépard ; Q2 - Partie B ; Q3 - Plus de 750 millions ; Q4 - 1 femme sur 4 ; Q5 - Partie D ; Q6 - Le Forum Mondial pour l'Éducation de Dakar en 2000.

